

Методическое пособие концептуальной
самоподготовки

«ПРОЗРЕНИЕ»

(книга для начального чтения)

интеллектуальный тренажёр



2013 г.

Школа подготовки адекватных людей

<http://www.kob-crimea.org>

Лекция № 2 Нацпроекты в РФ

Оглавление

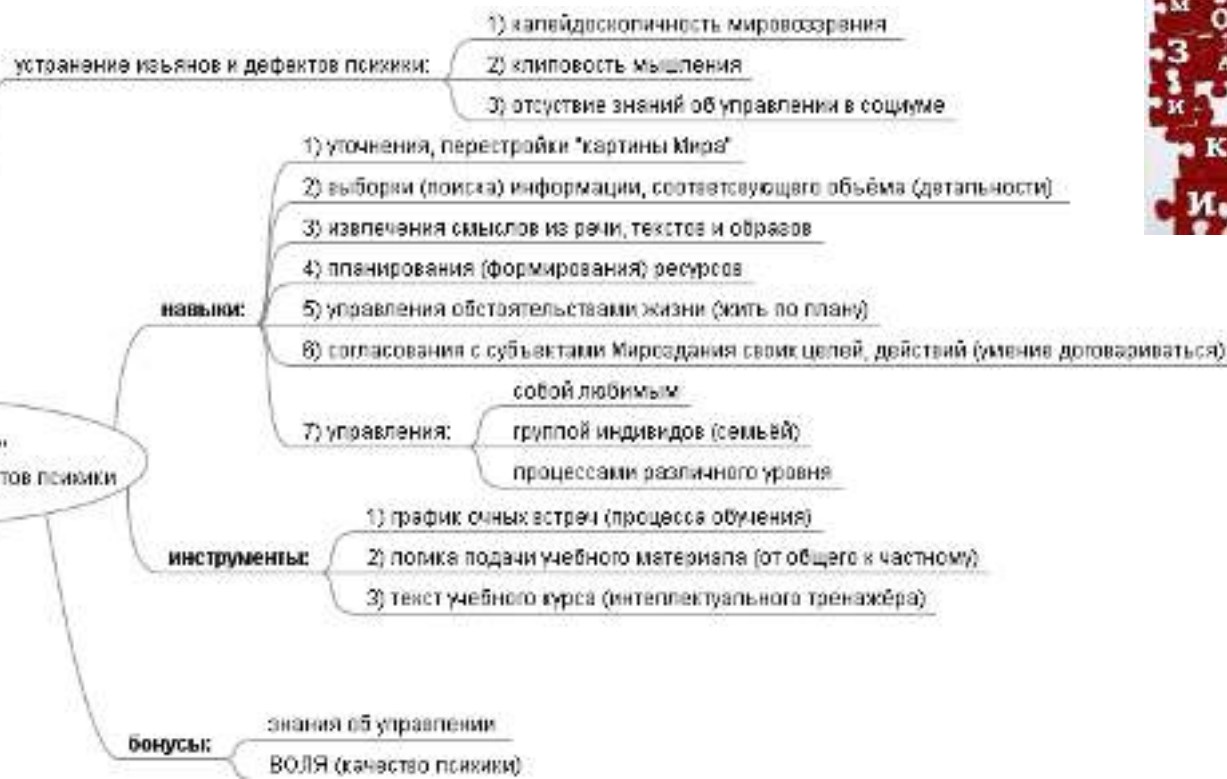
Введение	рис 3
1. «Общий ход вещей»	рис 4, ... 13
2. 2017 год, «Последний звонок» К. Сёмина	рис 14, ... 17
3. 2018 год, «Человеческий капитал» - STEAM образование	рис 18, ... 19
4. 2019 - 2024 годы, Нацпроект «Образование», ФИО	рис 20, ... 23
5. От прекрасного завтра в наше настоящее.....	рис 24, ... 31
6. Что входит в STEAM-образование	рис 32, ... 35
7. Молодые профессионалы	рис 36, ... 45
8. Поколение Z, они другие?	рис 46, ... 51
9. Извечный вопрос: что делать? как изменить жизнь общества?.....	рис 52, ... 77



**Зачем нужна
схематизация ?**

Научиться
моделировать

Создать целостную
модель работы
психики и научиться
пользоваться ей



В 2005 году президент Путин объявил **о реализации четырёх национальных проектов** в социальной сфере и экономике (национальный проект «Здоровье», национальный проект «Образование», национальный проект «Жильё», национальный проект «Развитие АПК»).

На реализацию национальных проектов в федеральном бюджете на 2006 год выделено 134,5 млрд рублей (с учётом правительственных гарантий — 161 млрд). В частности, на здравоохранение направлено 62,6 млрд, на образование — 30,8 млрд, на программу доступного жилья — 21,9 млрд и на развитие агропромышленного комплекса — более 19 млрд.

Всего с учётом внебюджетных фондов (социального и медицинского страхования) из федеральных источников на реализацию национальных проектов в 2006 году выделено 186,8 млрд руб.

В проекте федерального бюджета 2007 году на национальные проекты заложено 206,3 млрд рублей. Наибольший объём средств направят на поддержку здравоохранения и образования. Кроме того, средства выделяются и региональными бюджетами в рамках реализации национальных проектов на уровне регионов.

10 февраля 2007 года на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности Путин выступил с жесткой критикой внешней политики США и идеи однополярного мироустройства.

Американская газета Los Angeles Times напечатала большую статью под заголовком: “Путин: вошь, которая зарычала”.

В январе 2008 года Владимир Путин заявил, что нацпроекты более эффективны, чем другие государственные программы. По его мнению, подобного результата удалось добиться благодаря концентрации административного и политического ресурса.

7 мая 2012 года Владимир Путин подписал указы (№№ 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606), которые содержат более 218 поручений. 131 из них требовалось исполнить в 2012–2013 годах, остальные 87 — в следующие семь лет. 16 мая 2016 года правительство РФ отчиталось о выполнении 88% поручений.

24 декабря 2018 года Правительство России завершило работу над формированием новых национальных проектов и комплексного плана по развитию инфраструктуры и определило цели и задачи на период до 2024 года по 13 стратегическим направлениям, которые были предусмотрены Указом Президента России о национальных проектах, а также Правительством России в этот список был добавлен комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры.

Человеческий капитал:

- 1) Здравоохранение
- 2) Образование
- 3) Демография
- 4) Культура

Комфортная среда для жизни:

- 5) Безопасные и качественные автомобильные дороги
- 6) Жильё и городская среда
- 7) Экология

Экономический рост:

- 8) Наука
- 9) Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы
- 10) Цифровая экономика
- 11) Производительность труда и поддержка занятости
- 12) Международная кооперация и экспорт
- 13) Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры

Избегание столкновения с большими силами свидетельствует не о трусости, а о мудрости, ибо принесение себя в жертву никогда и нигде не является преимуществом. Непобедимость заключена в себе самом, возможность победы заключена в противнике. (Сунь-цзы, "Искусство войны")



100 years
after the Russian
revolution



Кто Вы, мистер Путин? («Ху из мистер путин?»)

Это, практически, неважно. Тут может быть много вероятных градаций. Но результат всё равно будет один.

1. Он "всею душой" вместе с ГП желает выковать из России Мировую Империю. Он может даже и сам быть в составе пирамиды управления ГП.
2. Он может быть не в курсе, почему всё для России так неплохо (по сравнению с 90-ми) складывается. Просто он делает свою работу (получая незаметную помощь от ГП) - а собственную удачливость списывает на случай и божественную помощь.
3. Он понимает, что хочет ГП, видит опасности в будущем, но считает что альтернатива ещё ужаснее - и руководит по течению, т.е. принимает решения исходя из текущих событий.
4. Он знает о планах ГП, и этот план Путину активно не нравится. У Путина есть альтернативный план, но его каждый раз, когда он хочет сделать по своему, загоняют в жёсткие рамки запланированной колеи. Загоняют, отрезая все альтернативные пути, и демонстрируя массовые жертвы - сбитые и взорванные самолёты, теракты и прочее (с намёком, что жертв может быть гораздо больше). Путин ведёт страну по этой колее, но держится наготове, ждёт шанса, когда можно попытаться из этой колеи выскочить, и помнит всегда о том, что ГП мечтает устранить его физически и заменить на более сговорчивого президента России.

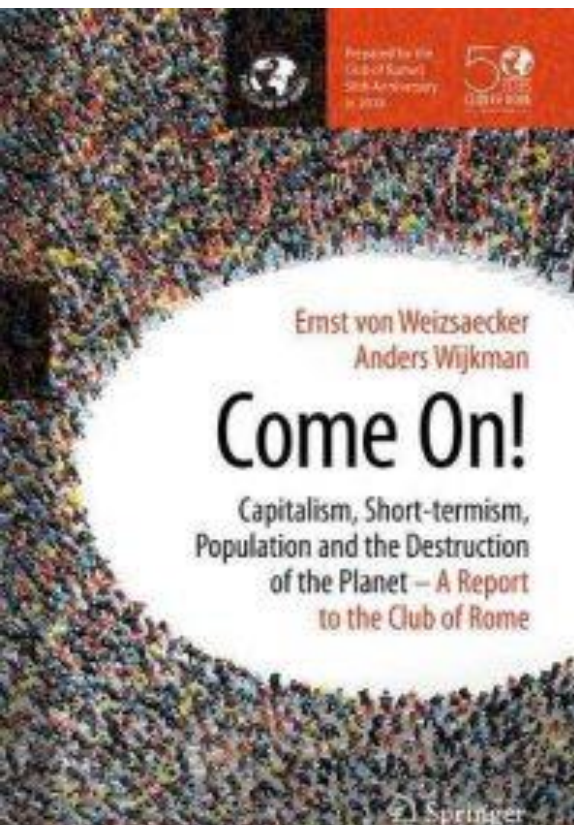
(Ледоруб в череп Троцкому был явным сигналом Сталина на конфронтацию. Но ГП умеет делать работу над ошибками, сейчас в России "Троцкий" - это распределённая "личность", размытое понятие. "Троцких" много. Некоторые из них даже пытаются стать главными, когда вы увидите массовый "ледорубопад" в России - вы всё поймёте. Вот тогда, будьте готовы к действительно сложным временам. А если этого не случится - то всё будет идти по плану ГП.)

В любом случае, с возможностями ГП в финансовом отношении, влиянии его на СМИ, масс-культуру и образование, их плану (чтобы Россия стала самой зажиточной и влиятельной страной мира, а далее стала фундаментом Мировой Империей) **никто** помешать не сумеет.

А дальше всё зависит от нас, русских, превратимся ли мы в "пиндосов", а ГП добьётся всего того, что планировали его основатели тысячи лет назад. И у первобытных племён, живущих в согласии с природой, всё же есть шанс стать заменой "цивилизованных" народов или же деньги и слава всё же не сделают нас заносчивыми, бессовестными и равнодушными. И мы построим общество человеков.

В конце 2017 года [Римский клуб](#) представил новый доклад [«Come On! Капитализм, близорукость, население и разрушение планеты»](#), приуроченный к своему полувековому юбилею. Хотя доклады от лица Клуба выпускаются регулярно — всего с 1968 их вышло более сорока — почти все они позиционируются как работы, адресованные Клубу и поддержанные им.

[«Come On! Капитализм, близорукость, население и разрушение планеты»](#), доклад, приуроченный к полувековому юбилею Клуба и второй за пятьдесят лет, выражающий консолидированную позицию Клуба, **так что его публикация довольно уникальное событие**. Римский клуб остаётся основной площадкой, формулирующей повестку ответственного глобализма и устойчивого развития, и ориентиром для значительной части мировой элиты. Потенциально, это один из важнейших документов нашего времени. **Руководители «Римского Клуба» и его ведущие эксперты пришли к однозначному выводу о неизбежности коренной смены парадигмы развития нашей цивилизации**. Жёсткая критика капитализма, неприятие финансовых спекуляций, отказ от материализма и упрощенного понимания мира, призыв к альтернативной экономике, «новому Просвещению», духовно-нравственному мировоззрению, единой планетарной гармоничной цивилизации — такова ныне повестка будущего развития, предлагаемая Римским Клубом.



Другая экономика

По словам К. Раворт, оксфордского экономиста и члена Римского клуба, **сегодняшние студенты** — которые будут определять политику в 2050 — **учатся идеям из книг 1950**, которые основаны **на теориях 1850**. Чтобы лучший мир стал реальностью, экономика может и должна функционировать иначе.

Доклад рассматривает несколько альтернативных моделей экономики, разработанных, в том числе, Джереми Рифкиным, Кристианом Фельбером, Джоном Фуллертоном и Гюнтером Паули. При всех различиях в деталях, общая картина сводится к тому, что **экономика будущего должна стремиться к устойчивости**, а не росту и увеличивать общее благо, **а не максимизировать частную выгоду**.

Круговая логика заменит линейную — производимые предметы будут оптимизированы для ремонта и повторного использования. Даже в сфере недвижимости на смену эксклюзивному владению придёт модель услуги и совместного использования.

Выражение «Come On» несёт два значения — «не пытайся меня обмануть» и «присоединяйся к нам».

Политика «полного мира»

Авторы считают неизбежным появление глобальных правил, обязательных для всех стран.

Отдельные государства не вправе делать всё что им заблагорассудится, тем более, когда речь идёт о последствиях, затрагивающих целую планету.



«Джин вырвался из бутылки»:

социальные системы в значительной степени вышли из равновесия с миром природы,

и нет возможности вернуться к «старым добрым» доиндустриальным и индустриальным практикам, не уничтожив основ цивилизации. Конечно, коллапс современной сложной цивилизации под грузом собственных проблем вполне возможен — и такое событие оказало бы колоссальное воздействие на дальнейшую судьбу нашего вида, поскольку мы не очень представляем — если человечество начнет падать, то где может задержаться это падение.

Ясно одно: нынешний размер населения планеты напрямую зависит от сложности аграрных, индустриальных, энергетических и транспортных систем, и распад любой будет иметь последствия, по сравнению с которыми мировые войны прошлого покажутся игрушками. Невозможно вернуться к более простому образу жизни, существовавшему даже век назад, из — за полной зависимости от глобального разделения труда.

Каждый сложный продукт, используемый большей частью населения, от мобильных телефонов до продуктов питания, требует массового промышленного и технологического сотрудничества организаций, расположенных почти на всех континентах. Цена, которую придется заплатить за целенаправленное или спонтанное упрощение глобального общества, может быть устрашающей — миллиарды человеческих жизней. При возврате к социо — технологическому уровню начала индустриальной эпохи производительность сельского хозяйства на всей планете позволит прокормить от 1,5 до 3 миллиардов человек, а при возврате к естественному доаграрному образу жизни кочевых охотников и собирателей — на всей Земле может существовать максимально не более 300 — 350 миллионов человек [Назаретян, 2015].

Иными словами, сохранение текущего размера и сложности человеческой популяции при разворачивании эко — ориентированной цивилизации полностью зависит от нашей способности перейти к более высокому уровню коллективной организации и создания практик управления сложностью — недостаточно стремиться сделать мир более «естественным», менее «промышленным», более «децентрализованным» или более «традиционным».

Поэтому единственный доступный нам путь — это путь вверх; единственный разумный сценарий будущего требует развития способов мышления, обучения и деятельности, соответствующих динамическому потоку усложняющегося мира. Нужно переосмыслить взаимоотношения между биосферой и техносферой. Технологии нуждаются в реинтеграции с другими планетарными системами. Траектория технологического прогресса должна сдвинуться от создания чисто технических систем к социо — техническим, а от них — к природо — социо — техническим, так как только они позволят в режиме реального времени координировать человеческие и природные системы нашей живой планеты.

Проектирование сложных обществ и управление ими будет включать в себя коэволюционное развитие техносферы и «органических компонентов»: городов, регионов, транспортных систем, природных и восстановленных территорий. Такие системы будут использовать возможности естественного биотического регулирования посредством «возвращения лесов в города» и создания симбиотических экосистем «новой природы» с естественными и искусственными компонентами (но под управлением живого, а не машинного!).

Необходимо признать, что сложность природных естественных систем (лесов и др. экосистем), использующих биотическую регуляцию, на много порядков превосходит все, что способна создать цивилизация в обозримом будущем — и лучшее, что мы можем делать, это учиться встраивать технологические решения в динамику экосистем, не нарушая их естественных регуляторных процессов.

Послание Владимир Владимировича Путина Федеральному собранию 01.03.2018 года.



Дмитрий Зюганов



РОССИЯ
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА



Появились доказательства, что
Медведев спит с Матвиенко,



секретные материалы

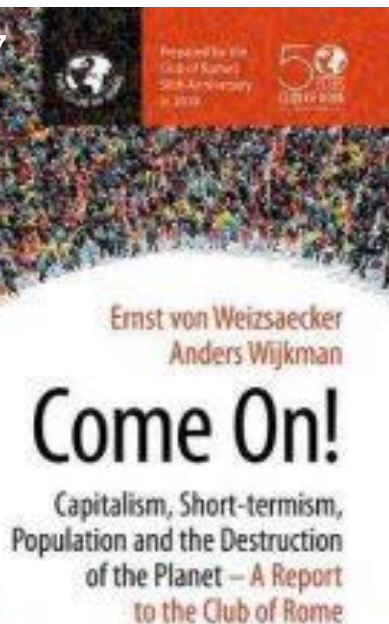
а Жириновский с Зюгановым.

Обращение (Послание) к «элите» Владимир Владимировича Путина в Совете Федерации 28.03.2018 огласил Владимир Рудольфович СОЛОВЬЕВ

Владимир Рудольфович еврей. Почему он и почему еврей, ответ прост: ... других нет, комментировать можно, но стоит ли?

Журналист выступил перед членами комитета по обороне и безопасности в качестве эксперта. Он представил доклад на тему новых вызовов и угроз нацбезопасности страны... Римский клуб ранее тоже огласил в юбилейном докладе [«Come On! Капитализм, близорукость, население и разрушение планеты»](#)

12/2017



Кризис капитализма

Римский клуб полагает, что в восьмидесятих годах прошлого века произошло вырождение капитализма, основным источником прибыли в рамках которого стали **финансовые спекуляции**. Это было одной из причин мирового финансового кризиса 2008-2009, но банкиры не только сохранили свои позиции, но и вышли победителями: «они сделали себя „слишком большими, чтобы проиграть“ — или чтобы отправиться в тюрьму».

Девяносто восемь процентов финансовых операций носят ныне спекулятивный характер. В оффшорных зонах спрятано от двадцати одного до тридцати двух триллионов долларов. **«Представители корпораций, избегающих уплаты налогов, постоянно говорят, что не нарушают никаких законов.**

Часто так и есть — значит нужно изменить законы» — утверждают авторы.

В. Соловьев в СОВФЕДЕ, 28.03.18

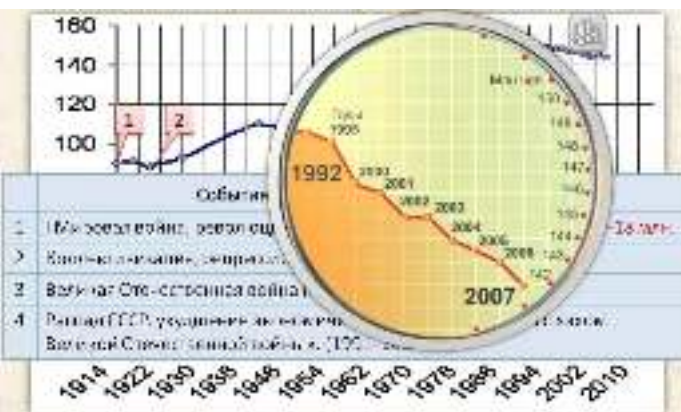


<https://www.youtube.com/watch?v=2NgMUcoh9Jk>

КАПИТАЛИЗМ НЕ РАБОТАЕТ
ДРУГОЙ МИР ВОЗМОЖЕН



Демографический крест России



Тыс.чел.

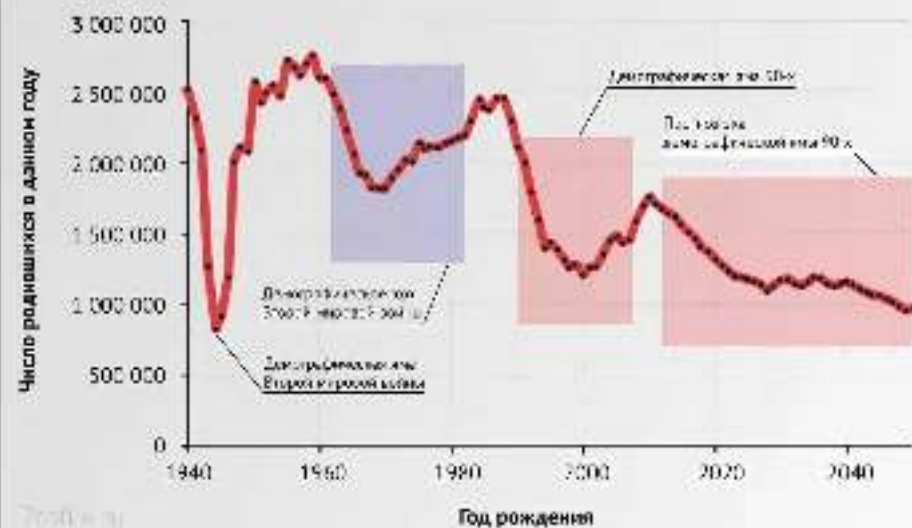
100 80 60 40 20 0

■ Мужчины

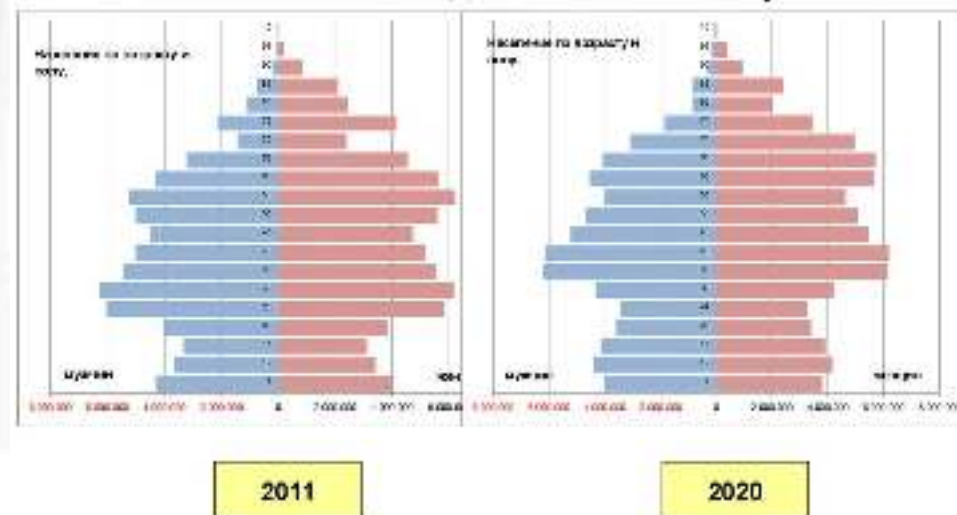
■ Женщины



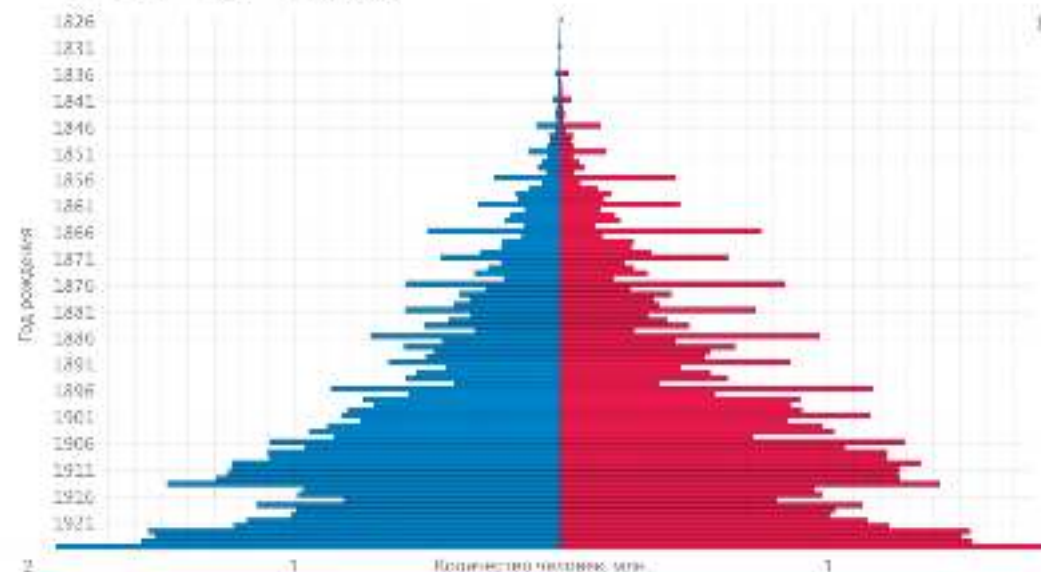
Демографические ямы Второй мировой войны и 1990-х в сопоставлении



Прогноз половозрастной структуры (Росстат): рост численности населения в пенсионных возрастах, численность молодежи – меньше на треть



1926 Демографическая пирамида РСФСР





Национальный проект по направлению «Демография» (Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204)

Координаторы – Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России, Минпросвещения России

Нацпроект
«Демография»

Паспорт утвержден
03.09.2018
Президиумом
Совета при
Президенте РФ
по стратегическому
развитию

1

Финансовая поддержка семей при рождении детей

2

Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

3

Старшее поколение

4

Укрепление общественного здоровья

5

Спорт – норма жизни

Целевые показатели
нацпроекта к 2024 году

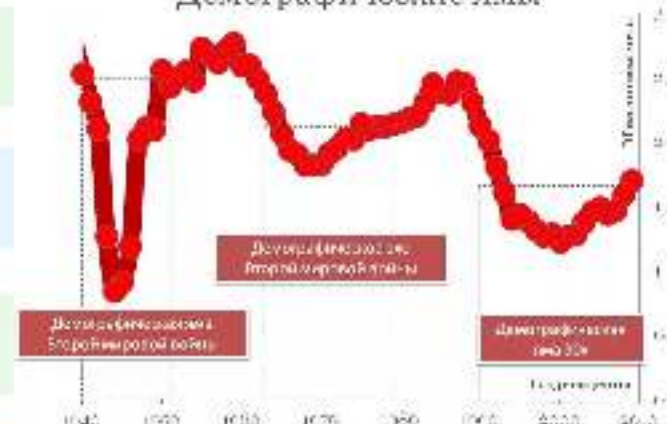
Увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет

Увеличение суммарного коэффициента рождаемости до 1,7

Увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни

Увеличение до 55% доли граждан, систематически занимающихся спортом

Демографические ямы



МАЙСКИЙ УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕМОГРАФИЯ»

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:



Обеспечить новый возрастной порог здоровой жизни до **67 лет**



Обеспечить показатель рождаемости до **1,7**



Популяризация здорового образа жизни среди населения, увеличить число физкультурников и спортсменов до **55%**

НАЦПРОЕКТ СОСТОИТ ИЗ ПЯТИ ЧАСТЕЙ:

Поддержка семей с целью повышения рождаемости

Создание мест в яслях для детей до трех лет

Поддержка и формирование ЗОЖ



Программа инвестиций и модернизации спортивной инфраструктуры

Программа «Старшее поколение», которая упростит получение медицинской помощи



С целью обеспечения решения задач и достижения целей, заложенных Указом Президента страны № 204 разработан паспорт национального проекта «Демография», который утвердился программой Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 09.09.2018

Здоровое население

«Удешевить и реализовать программу системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения»



«Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая занятия спортом и отказ от вредных привычек»



национальный проект
ДЕМОГРАФИЯ

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет
2. Увеличение суммарного коэффициента рождаемости до 1,7 на одну женщину
3. Увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни
4. Увеличение до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:



Снижение младенческой смертности при рождении детей



Создание детских центров — создание условий для развития образования для детей в возрасте до трех лет



Старшее поколение



Развитие общественного здоровья



Спорт — здоровье



Спорт — здоровье



Спорт — здоровье

ИСТОЧНИКИ: 2973,4 млрд руб. — федеральный бюджет

78,1 млрд руб. — бюджеты субъектов РФ

53,7 млрд руб. — государственные внебюджетные фонды

Бюджет национального проекта



КУРАТОР
Т. А. ГОЛИКОВА
Заместитель Председателя
Правительства РФ



РУКОВОДИТЕЛЬ
М. А. ТОПИЛИН
Министр спорта
и физической культуры РФ

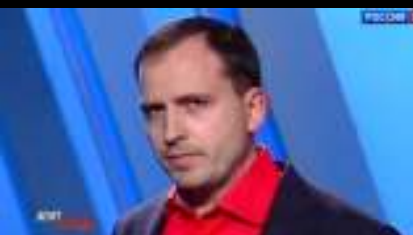


АДМИНИСТРАТОР
А. В. БОБЧЕНКО
Первый заместитель
Министра спорта и физической
культуры РФ

По приглашению Комитета по образованию в ГД РФ прошел «круглый стол», посвященный 3 серии фильма «Последний звонок». На встречу пришло более 150 человек - преподаватели и профессора, директора школ и руководители общественных движений, ищущие ответы на наболевшие вопросы. Сложно сказать, были ли получены ответы на них, но дискуссия состоялась и местами была довольно жаркой. Спасибо всем, кто остается неравнодушен к состоянию российского образования. Спасибо тем, кто не согласен с нашими тезисами и готов к открытому диалогу. И, конечно, персональная благодарность профессору Александру Иванову, который нашел время и приехал ради этого мероприятия в Москву из Петрозаводска. Искренне надеемся, что прошедшая встреча не станет последней.

1 серия: <https://youtu.be/h9BMlaPRyhC> 2 серия: <https://youtu.be/AeX4goQdxnY> 3 серия: <https://youtu.be/HqrwnfnLGHM>

«Последний звонок» в Госдуме 28 02 2018



по инициативе Комитета по образованию
состоялся показ фильма
«Последний звонок»
с обсуждением по итогам просмотра



0:06 / 21:37 3 июля 2017 г. - 18 сентября 2017 г. - 8 декабря 2017 г.



Отсутствие единого образовательного пространства

РАЙКИН ЗА ВСЕДОЗВОЛЕННОСТЬ В ИСКУССТВЕ:
МАНИФЕСТ ЛИБЕРАЛЬНОГО ЦЕНЗОРА



КОНСТАНТИН СЕМИН

Кто ПЕРВЫМ
предаст
ПУТИНА?

ДАЖЕ ЕСЛИ СЕРЕБРЕННИКОВ СЯДЕТ,
30 СЕРЕБРЕННИКОВЫХ ПРОДОЛЖАТ ПАКОСТИТЬ

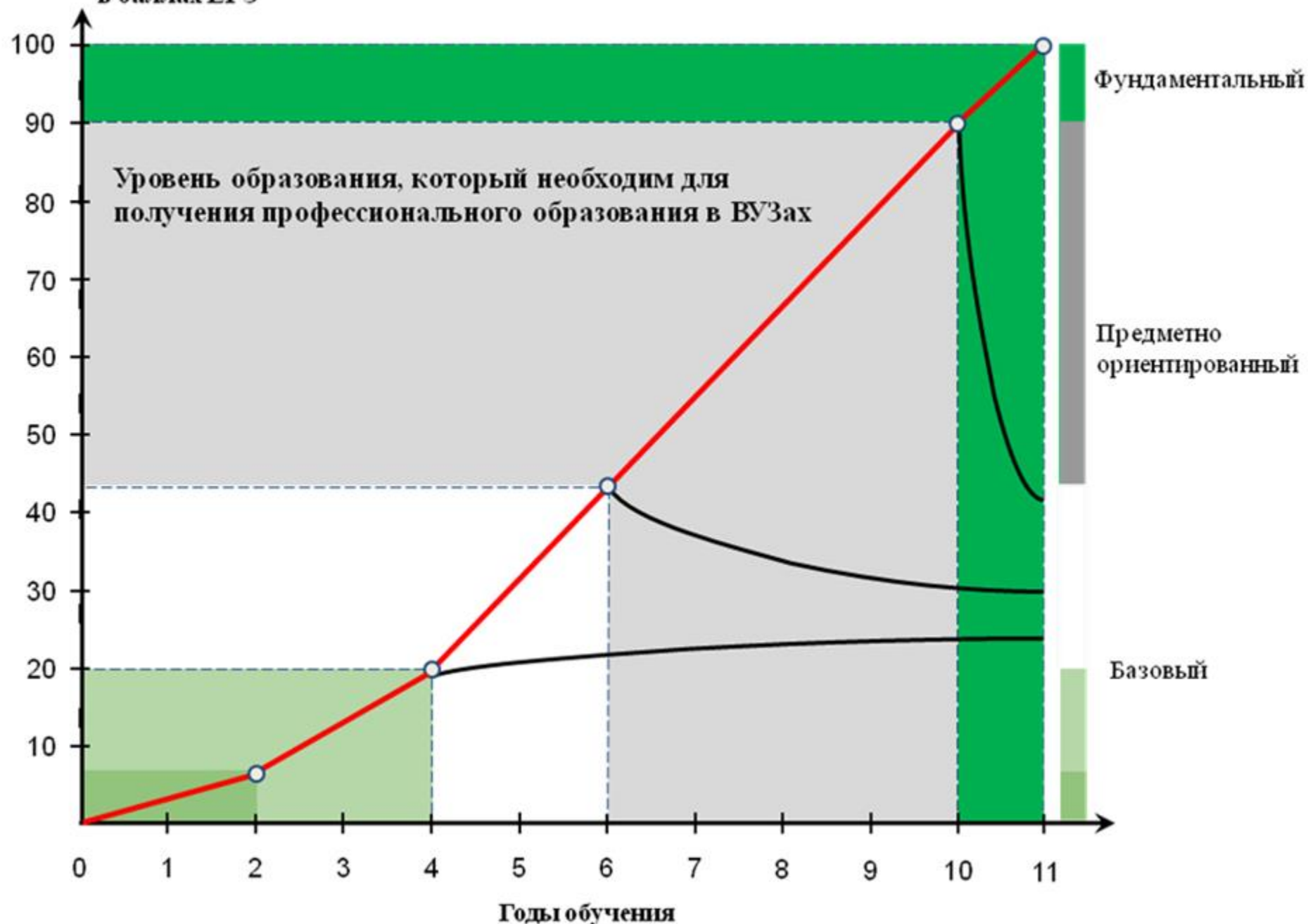
ЧТО ДЕЛАТЬ?

- 1) Агитация и пропаганда
- 2) создание партии
- 3) ресоветизация



Уровень освоения предметов,
в баллах ЕГЭ

УЧЕБНЫЕ ТРАЕКТОРИИ





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2005 → 2019

28.02.2018



07.05.2018

Указ Путина



24.12.2018

Правительство РФ

2019 → 2024



Национальный проект «Образование»

Современная школа



Строительство новых школ с учётом вызовов демографического роста, особое внимание – ликвидации третьей смены обучения

Молодые профессионалы



Развитие профессионального образования, подготовки молодых рабочих кадров, создание центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий (мастерских) по отдельным компетенциям, оснащённых современной материально-технической базой

Учитель будущего



Создание центров непрерывного развития профессионального мастерства и аккредитационных центров, доступных для любого педагога или директора школы

Цифровизация образовательной среды



Повышение квалификации педагогов и оснащение школ необходимой инфраструктурой, позволяющей использовать ресурсы Российской электронной школы



Национальный проект «Демография»

Достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет к 2021 году

Поддержка семей, имеющих детей

Поддержка родительского сообщества, включая помощь родителям малышей и детей с ОВЗ



Успех каждого ребёнка

Увеличение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, привлечённых во внеурочную деятельность



Новые возможности для каждого

Развитие непрерывного образования для взрослого работающего (экономически активного) населения в возрасте от 25 лет и старше



Социальная активность

Поддержка развития добровольчества (волонтерства) и наставничества. Создание и внедрение системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах

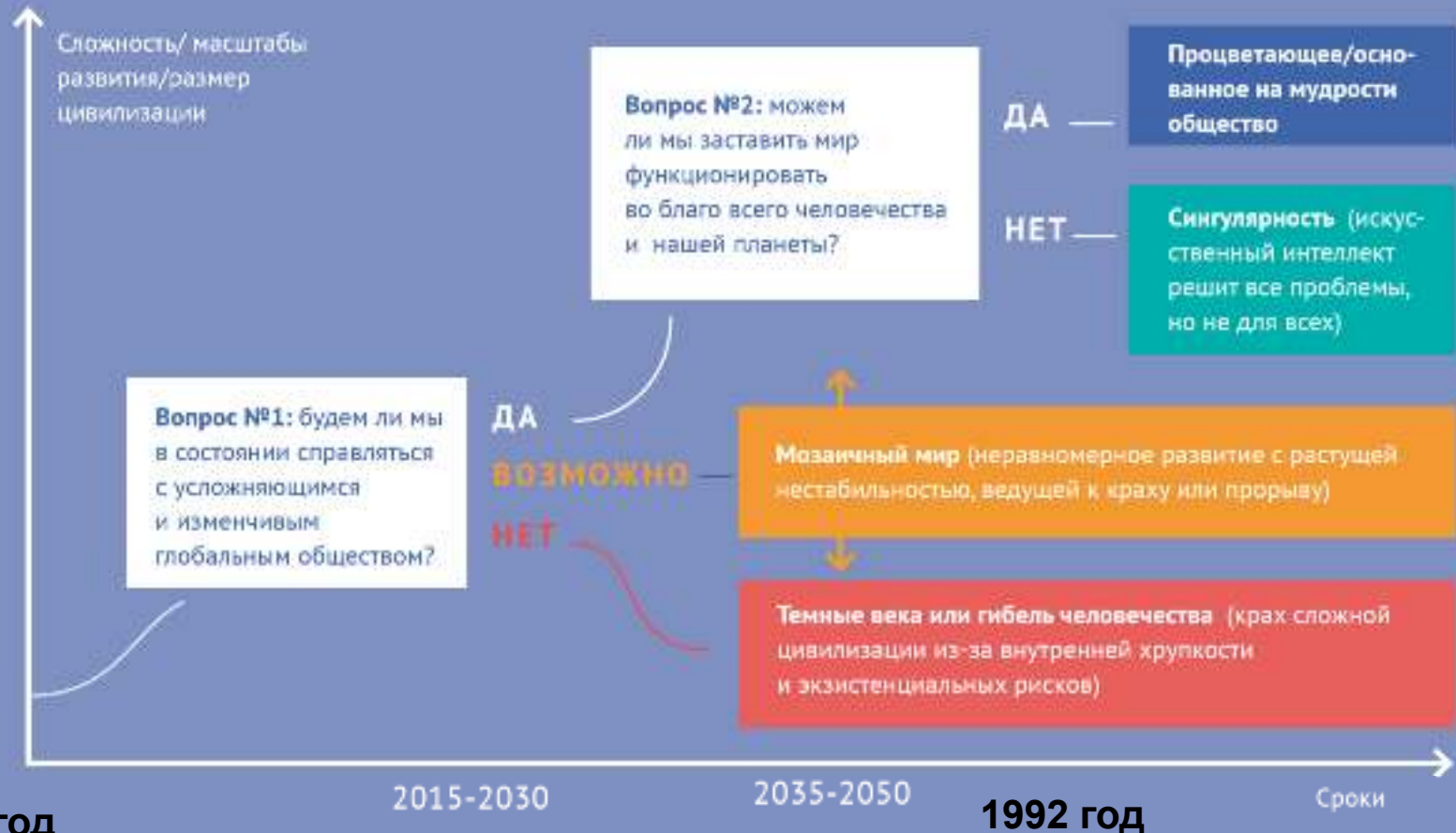


Социальные лифты для каждого

Поддержка и развитие платформы «Россия – страна возможностей», в основе которой проведение таких конкурсов, как: «Лидеры России», «Мой первый бизнес», олимпиада «Я-профессионал» и другие



Университет НТИ «20.35». Лекции визионеров. Дмитрий Песков «Метод "Острова" и его развитие между 2020 и 2035 годами», Павел Лукша, Кирилл Игнатьев, Исак Фрумин, Владимир Мау и др.



1972 год

2015-2030

2035-2050

1992 год

Сроки



Модуль №7 – Управление в обществе (социуме).

7. Управление в обществе (социуме) – национальные проекты.

7.1 Оценка результатов управления

7.2 Подготовка кадров

7.3 Мораль и нравственность

7.4 «Страховой» случай



Старая модель навыков

Hard-skills

Soft-skills



Технические навыки
Работа с оборудованием
Управление процессами
Анализ и цифры

Коммуникативные навыки
Работа с людьми
Управление отношениями
Ощущения и экспертиза

Область ключевой компетенции коммерческого директора



Новая модель навыков



Профессиональные навыки (программирование на конкретном языке), физические навыки (например, вождение машины) или социальные навыки (например, видеоблогинг). Навыки, которые развиваются и применяются в конкретном контексте.

Кроссконтекстные навыки, которые можно применять в более широких сферах социальной или личной деятельности: навыки чтения, письма, тайм-менеджмента, навыки работы в команде

Экзистенциальные навыки, которые можно универсально применять **на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности**. Они включают способность ставить цели и достигать их (сила воли), самосознание/способность к саморефлексии (осознанность, метапознание), способность учиться/разучиваться/переучиваться (саморазвитие).

Национальный проект «Образование» (2019-2024)



Цель проекта



Создание единого образовательного пространства



и равный доступ к качественному дополнительному образованию



посредством цифровой среды

Цель проекта

Включить учащихся в процесс проектирования собственного профессионального будущего

Дать возможность приобрести начальный опыт реализации собственного карьерного замысла.

Сформировать готовность к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении всей жизни.

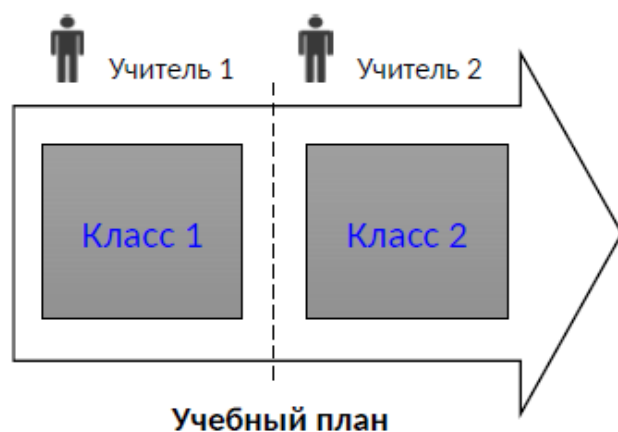


Через построение **образовательного пространства**, связанного с получением нового знания

Построение пространства **инициативного и ответственного действия**

На основе ценностей, **обеспечивающих достижение современных образовательных результатов** (возрастных и компетентностных)

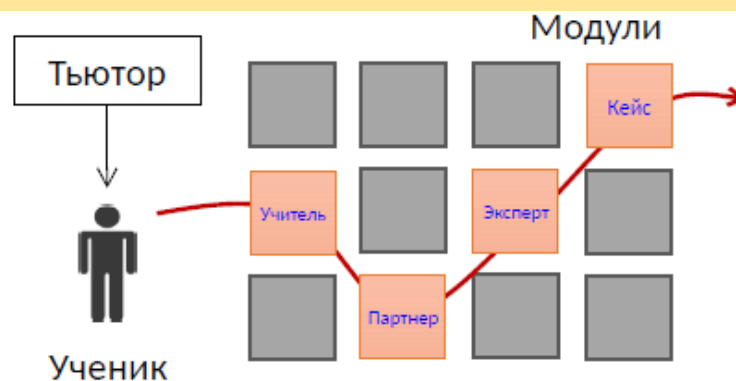
Старая модель: фокус на образовательных учреждениях



Учебный план

Новая модель: фокус на образовательных программах

Тьютор – это персональный наставник ученика.



Индивидуальная программа

Тьюторы обязательно имеют высшее педагогическое или психолого-педагогическое образование и проходят курсы повышения квалификации. Должностные обязанности наставника в школе или на семейном образовании не сильно отличаются.

Массовая, рутинная, линейная

Индивидуальная, креативная, многообразная

Академики, чиновники, педагоги получают зарплату,
а родители – детей с изъянами и дефектами в психике:
навык чтения с извлечением смысла формируется у 30% выпускников школ
то есть, школа калечит и психику и здоровье

В соответствии с законодательством РФ за образование отвечают:

- | | |
|---|---|
| 1- академическая педагогика, академики | содержание программ обучения
обвиняют всех и детей |
| 2- организационная педагогика, чиновники | организация процесса обучения
обвиняют учителей, родителей и детей |
| 3- школа, учителя | за результат учебного процесса
обвиняют родителей и детей |
| 4- родители | по факту - за всё
и платят тоже всем и за всё |

Процесс реформирования школы привёл к тому, что
за результат образования по факту не отвечает никто!

9 февраля 2013 года, в Колонном зале дома союзов прошел учредительный съезд общественной организации «Всероссийское родительское сопротивление». Учредительный съезд почтили визитом президент Владимир Путин и глава его администрации Сергей Иванов.

У КАЖДОЙ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЬ ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

14 июля 1990 г. **Эдуард Днепров** возглавлял министерство **874 дня**. Единственный избранный министр образования.

- при его участии была разработана концепция новой реформы образования, принят закон "Об образовании" 1992 г., открыты первые негосударственные образовательные учреждения.

23 декабря 1992 г. **Евгений Ткаченко** возглавлял министерство **1330 дней**.

- в годы его руководства ведомством в России был введен мораторий на приватизацию образовательных учреждений; частные издательства получили возможность выпускать учебники с грифом Минобразования РФ.

14 августа 1996 г. **Владимир Кинелев** возглавлял министерство **563 дня**.

- под его руководством были разработаны государственные образовательные стандарты, введены новая классификация высших учебных заведений, создана единая система общего и профессионального образования.

2 марта 1998 г. **Александр Тихонов** возглавлял мин-ство **212 дней**. 30.09.1998 г., после отставки правительства Кириенко, покинул пост.

- инициировал разработку программы переподготовки директоров школ, реформы профессионального образования, выступал за введение социального кредитования и страхования в системе образования.

30 сентября 1998 г. **Владимир Филиппов** возглавлял министерство **1987 дней**, 9 марта 2004 г. покинул пост.

- под его руководством была принята программа по модернизации российского образования до 2010 г. Среди ее основных положений - введение ЕГЭ, разработка новых стандартов общего среднего образования, введение многобалльной системы оценок учащихся, введение целевого приема в вузы, сертификация учреждений высшего образования, разработка нового поколения стандартов всех уровней профессионального образования, внедрение государственных именных финансовых обязательств и др.
- Вновь возглавил Российский университет дружбы народов. В 2013 г. назначен председателем Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки РФ. Академик Российской академии образования, доктор физико-математических наук, профессор.

9 марта 2004 г. **Андрей Фурсенко** возглавлял министерство **2995 дней**.

- на посту главы Министерства образования и науки продолжил внедрение в практику общеобразовательной школы ЕГЭ, разработку новых стандартов школьного образования, проведение мер по присоединению РФ к Болонской декларации, согласно которой стандарты отечественного высшего образования должны быть приведены в соответствии с европейскими. Фурсенко установил рекорд по пребыванию на посту главы ведомства - **2995 дней**. После ухода из правительства был назначен помощником президента РФ Владимира Путина, курирует вопросы научных фондов и грантов для ученых.

21 мая 2012 г. **Дмитрий Ливанов** возглавлял министерство **1551 дней**.

- инициировал проведение реформы РАН, принятие нового закона об образовании. Выступал за активное развитие среднего профессионального образования, слияние вузов, оптимизацию их работы и сокращение доли бюджетных мест, модернизацию дошкольного образования, введение электронных версий учебников, повышение зарплат работникам образования и др.

19 августа 2016 г. возглавила министерство Ольга Васильева, заместитель начальника управления по общественным проектам Администрации президента РФ.

В.В. Путин в должности президента РФ 2000 – 2004; 2004 – 2008; 2012 – 2018; 2018 - 2024

Постановление правительства РФ от 7 февраля 2011 года N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы "

Постановление правительства РФ от 05.08.2013 г. № 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений"

Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. **№ 249** "О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям"

Указ Президента РФ от 01.12.2016 **N 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"**

Указ Президента Российской Федерации от 18 декабря 2016 г. **№ 676** "О внесении изменений в Положение о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и в состав этого Совета, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249"

Распоряжением Правительства от 24 июня 2017 года № 1325-р утверждён план реализации **Стратегии научно-технологического развития России на 2017–2019 годы**. Стратегия направлена на формирование современной системы управления в области науки, технологий и инноваций, обеспечение инновационной привлекательности сферы исследований и разработок.

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 661 (ред. от 08.01.2018) "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений "

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 N ПР-580 (7 поручений)

Указ Президента РФ от 07.05.2018 **N 204** (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года "

5 мая 1764 года, 265 лет назад указом Екатерины II, в Петербурге был учреждён институт благородных девиц в Смольном.



Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Воспитательная система Три образовательных пространства

требуют новых ключевых фигур
с функцией выстраивания воспитательной траектории

Создание единого ценностно-смыслового поля во всех 3х образовательных пространствах.
В настоящее время все пространства разрозненны, морально-этические воспитательные смыслы пространств противоречивы или почти отсутствуют



ФГОС согласно ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ

включает 3 вида требований:

- 1) требования к структуре ООП;
- 2) требования к условиям реализации ООП;
- 3) требования к результатам освоения ООП.



На основе паспортов национальных проектов,
утвержденных президиумом Совета при Президенте Российской Федерации
по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.

К 2020 году в рамках нацпроекта открыто 110 детских технопарков «Кванториум» в 76 регионах РФ, а к 2024 году их число достигнет 245. Технопарки представляют собой площадки для освоения перспективных инженерных направлений: IT, хай-тек, робототехника, [биотех](#), промышленный дизайн, анализ данных и другие. Занятия в технопарках бесплатные.

Сеть образовательных площадок



ОСНОВНЫЕ ПЛОЩАДКИ,
обучение проводят
мастера, очно

УДАЛЕННЫЕ ПЛОЩАДКИ

- обучение проводят школьные учителя
- дистанционное обучение с основных площадок



№ 2070



№ 1392



№ 2073



...



...



...



...



...



Паситесь, мирные народы!
Вас не разбудит чести клич.
К чему стадам дары свободы?
Их должно резать или стричь.
Наследство их из рода в роды
Ярмо с гремящими да бич.

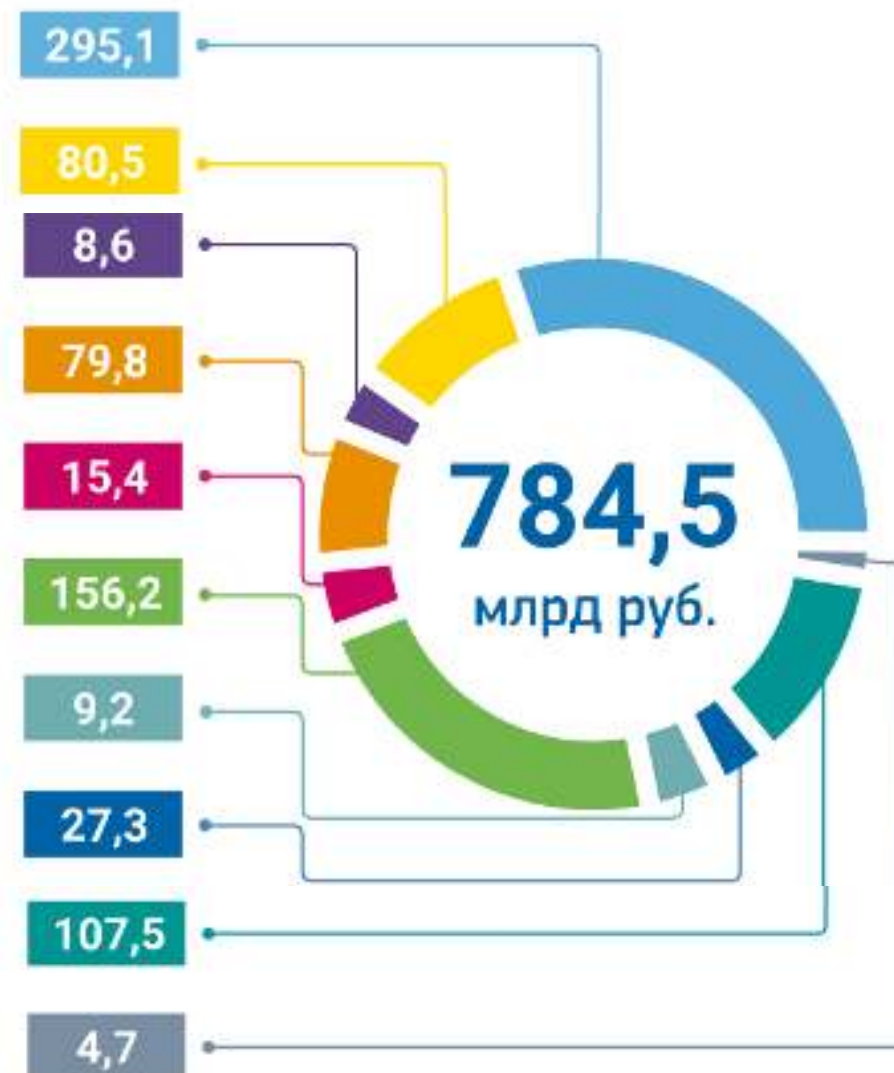
А.С. Пушкин

Свободы сеятель пустынный...
1823 год

Свободы сеятель пустынный,
Я вышел рано, до звезды;
Рукою чистой и безвинной
В поработанные бразды
Бросал живительное семя —
Но потерял я только время,
Благие мысли и труды...

Федеральные проекты, входящие в национальный проект:

- › Современная школа
- › Успех каждого ребенка
- › Поддержка семей, имеющих детей
- › Цифровая образовательная среда
- › Учитель будущего
- › Молодые профессионалы
- › Новые возможности для каждого
- › Социальная активность
- › Экспорт образования
- › Социальные лифты для каждого



Источники:

723,3 млрд руб. — федеральный бюджет

45,7 млрд руб. — бюджеты субъектов РФ

15,4 млрд руб. — внебюджетные источники

Цели без средств их достижения - ничто,
а благими намерениями вымощен путь в ад!

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ

БЮДЖЕТНОЕ
ФИНАНСИРОВАНИЕ,
млрд руб.

701.4 ФЕДЕРАЛЬНОЕ

РЕГИОНАЛЬНОЕ **44.3**

ВНЕБЮДЖЕТНОЕ
15.4

Источник:
Министерство
просвещения

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

- НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА, ОБЪЕМАЮЩАЯ НЕ МЕНЕЕ 50% УЧИТЕЛЕЙ
- СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И АККРЕДИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ



15 млрд руб.

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

- НОВЫЕ МЕСТА В ШКОЛАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ 24,6 ТЫС. – В СЕЛЬСКИХ
- ВО ВСЕХ ШКОЛАХ ЛИКВИДИРОВАНА ТРЕТЬЯ СМЕНА
- В 800 КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛАХ СОЗДАНА СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- В 16 ТЫС. ШКОЛ МАЛЫХ ГОРДОВ И СЕЛ СОЗДАНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕНТРЫ КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ



250.90 млрд руб.

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

- БОЛЕЕ 20 МИЛЛИОНОВ РОДИТЕЛЕЙ ПОЛУЧАТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ И ИНФОРМАЦИОННУЮ ПОМОЩЬ
- СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПОРТАЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ В РЕГИОНАХ



8.4 млрд руб.

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

- 100 ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ВУЗАХ, ОХВАЧЕНО, 60% ДЕТЕЙ, СОЗДАНО 980 ТЫС. НОВЫХ МЕСТ
- В КРУПНЫХ ГОРОДАХ ДЕЙСТВУЕТ 245 ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ». В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ – 348 МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ». ОБНОВЛЕНО 7 ТЫС. СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ
- В КАЖДОМ РЕГИОНЕ – ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



75.75 млрд руб.

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- ВО ВСЕХ ШКОЛАХ: СКОРОСТНОЙ И БЕСПЛАТНЫЙ ИНТЕРНЕТ, ПРОФИЛИ «ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ», 90% ОТЧЕТНОСТИ – В ЭЛЕКТРОННОМ И АВТОМАТИЗИРОВАННОМ ВИДЕ
- ПЛАТФОРМА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»
- СЕТЬ ИЗ 340 ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»
- В 31,5 ТЫС. ШКОЛ ОБНОВЛЕНА ИКТ-ИНФРАСТРУКТУРА



77.4 млрд руб.

ФИНАНСИРОВАНИЕ
ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО
БЮДЖЕТА

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

- СЕТЬ ЦЕНТРОВ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА)
- ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА – СИСТЕМА ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, КОММУНИКАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЦЕВ (ОХВАТ – НЕ МЕНЕЕ 1,25 МЛН ЧЕЛОВЕК)
- ВСЕРОССИЙСКИЕ, ОКРУЖНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ



145.99 млрд руб.

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

- СЕТЬ ИЗ 100 ЦЕНТРОВ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
- 5 ТЫС. СОВРЕМЕННЫХ МАСТЕРСКИХ ПО ОДНОЙ ИЗ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕТОМ ОПЫТА WORLDSKILLS RUSSIA
- 35% ВЫПУСКНИКОВ СПО СДАЮТ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ В ВИДЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
- НЕ МЕНЕЕ 20% СТУДЕНТОВ ИСПОЛЬЗУЮТ РЕСУРСЫ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – ВУЗОВ И ИХ ОНЛАЙН-КУРСОВ
- 50 УНИВЕРСИТЕТОВ ВХОДЯТ В ТОПЫ ГЛОБАЛЬНЫХ РЕЙТИНГОВ



8.32 млрд руб.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ

- 35 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ С ОХВАТОМ НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ 1,7 МЛН ГРАЖДАН
- СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РОСТА



4.72 млрд руб.

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО

- ЕЖЕГОДНО 3 МЛН ГРАЖДАН ПРОХОДЯТ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- СОЗДАНА ИНТЕГРАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА – СЕРВИС ВЫБОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ВОЗРОСЛЫХ
- ВНЕДРЕНА СИСТЕМА ГРАНТОВ УНИВЕРСИТЕТОВ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



7.5 млрд руб.

ЭКСПОРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 600 ТЫСЯЧ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-ОЧНИКОВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ
- ВВЕДЕНО БОЛЕЕ 70 ТЫСЯЧ НОВЫХ МЕСТ В ВУЗОВСКИХ ОБЩЕЖИТИЯХ
- 60 УНИВЕРСИТЕТОВ РЕАЛИЗУЮТ НЕ МЕНЕЕ 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОШЕДШИХ МЕЖДУНАРОДНУЮ АККРЕДИТАЦИЮ



107.4 млрд руб.



Проекты:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Учитель будущего
4. Цифровая образовательная среда
5. Поддержка семей, имеющих детей

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ»



Необходимо организовать:

1. Программа «Проектория»
2. Программа «Билет в будущее»
3. Федеральная информационная сервисная платформа
4. Программы доп. образования в том числе:
 - по естественным и гуманитарным наукам
 - дистанционные программы для детей с ОВЗ

Дополнительные возможности:

1. **Обновление МТБ:**
 - для занятий физической культурой и спортом;
 - для изучения предметной области «Технология»
 - для обучения детей с ОВЗ
2. **Оснащение школ стабильным Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком**
3. **Повышение квалификации на базе:**
 - Вузов (компетенции будущего)
 - ЦОС (современные технологии электронного обучения)
 - ИРО – (Институт развития образования)
4. **Грантовая поддержка**

«Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники»: - Оскар Пешель/Отто фон Бисмарк

«Горизонтальная система карьерного роста»: - Ханс фон Сект



Проекты:

1. Молодые профессионалы
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая образовательная среда



Необходимо организовать:

1. Демоэкзамен (государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена)
2. Дополнительное образование
3. ФИСП (федеральная информационно-сервисная платформа)
4. Топ 50 перспективных профессий будущего

Дополнительные возможности:

1. Создание центра опережающей профессиональной подготовки
2. Создание 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций
3. Билет в будущее (школы формируют воронку для СПО, ранняя профориентация детей)
4. Повышение квалификации (на базе ИРО)

(ИРО - Институт развития образования)

«Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники»: - Оскар Пешель/Отто фон Бисмарк

«Горизонтальная система карьерного роста»: - Ханс фон Сект



Проекты:

1. Новые возможности для каждого
2. Современная школа
3. Успех каждого ребенка

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ДЛЯ КАЖДОГО»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»



Необходимо организовать:

1. Наставничество
2. Методическое обеспечение по современным программам непрерывного образования
3. Методология вовлечения работодателей

Дополнительные возможности:

1. Центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы при Вузах (успех каждому ребенку)
2. Грантовая поддержка университетов
3. Курсы повышения квалификации

Воспитание инженерных кадров было объявлено одной из приоритетных целей российского образования.

STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) - модель образования отвечающая потребностям современного общества. Позволяет подготовить учащихся к серьезным техническим дисциплинам, проектной деятельности и профессиям будущего. Изучение STEM/STEAM дисциплин предполагается с младшего дошкольного возраста.

Профессиональное образование России, в силу своей специфики, является одним из финальных этапов формирования и применения STEAM-компетенций, направлено на итоговую подготовку специалистов, в том числе с учетом требований и привлечением ресурсов базовых предприятий.

› [Современная школа](#)

› [Успех каждого ребенка](#)

› [Поддержка семей, имеющих детей](#)

› [Цифровая образовательная среда](#)

› [Учитель будущего](#)

› [Молодые профессионалы](#)

› [Новые возможности для каждого](#)

› [Социальная активность](#)

Общее образование; Естественно-научное образование; Дополнительное образование; Научно-техническое творчество и инженерные компетенции; Проектная деятельность;

Задача проекта:

внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Главные цифры проекта (к 2024 году):

проведение комплексной оценки качества общего образования в 85 субъектах России, создание современной материально-технической базы в 16 тысяч школ в сельской местности и малых городах 80 субъектов Российской Федерации, создание новых мест в общеобразовательных организациях для 230 тысяч детей, участие 70% школьников в различных формах сопровождения и наставничества, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме 70% организаций начального, основного и среднего общего образования, строительство и введение в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций.

Общий бюджет проекта:

более 295,1 млрд рублей

Что входит в STEAM-образование

STEM образование

Образовательный модуль

«Дидактическая система Ф. Фребеля»



STEM образование

Образовательный модуль

«Дидактическая система Ф. Фребеля»



STEM образование

Образовательный модуль

«Экспериментирование с живой и неживой природой»



Наборы Ф. Фребеля

Экспериментирование

Математическое развитие

LEGO - конструирование

Робототехника

Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»

STEM образование

Образовательный модуль

«Математическое развитие»



STEM образование

Образовательный модуль

«Робототехника»



STEM образование

Образовательный модуль

мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»



Разнообразные конструкторы, призванные обучать основам математики, 2D и 3D геометрии, дизайна и технологии, развивать у детей пространственное и творческое мышление. Проектные наборы позволяют создавать сложные технические конструкции и исследовать различные свойства объектов, изучать основы математических теорий.

Робототехника является интегральной **STEM-дисциплиной**, объединяющей в себе конструирование, техническое творчество, программирование, проектную деятельность с применением цифрового производства и решением как учебных, так и прикладных задач. Робот-исследователь, робот-хирург, робот-художник, робот-астронавт – все это грани мира роботов, который уже здесь.

Фонд новых форм развития образования продолжает активно развивать сеть детских технопарков «Кванториум»,

ЦЕЛЬ: создание и развитие системы современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков на территории России.

ЗАДАЧИ:

Создать систему научно-технического просвещения через привлечение детей и молодёжи к изучению и практическому применению наукоёмких технологий.

Выстроить социальный лифт для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве.

Обеспечить подготовку национально-ориентированного кадрового резерва для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики РФ.

Разработать и внедрить новый российский формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук.

Обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

и, согласно национальному проекту «Образование», проектным офисом которого является Фонд, к 2024 году:

Это позволит 2 миллионам детей обучаться в сети на постоянной основе и развивать себя по инженерным направлениям.

- › **Успех каждого ребенка**
- › [Поддержка семей, имеющих детей](#)
- › [Цифровая образовательная среда](#)
- › [Учитель будущего](#)
- › [Молодые профессионалы](#)
- › [Новые возможности для каждого](#)

Задача проекта:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

создание в 85 субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обновление материально-технической базы в сельской местности для занятий физкультурой и спортом для 935 тысяч детей, создание 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» для 2 млн детей, охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общий бюджет проекта:

более 80,5 млрд рублей

РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 1 марта 2019 г. N P-26 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ ГРАЖДАНАМ, ЖЕЛАЮЩИМ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОИ СЕМЬИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

В соответствии с контрольной точкой 2.1.8. плана мероприятий федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16):

1. Утвердить методические рекомендации по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра
М.Н.РАКОВА

- › Успех каждого ребенка
- › **Поддержка семей, имеющих детей**
- › Цифровая образовательная среда
- › Учитель будущего
- › Молодые профессионалы
- › Новые возможности для каждого
- › Социальная активность

Задача проекта:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

оказание не менее 20 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России.

Общий бюджет проекта:

более 8,5 млрд рублей

Распоряжение № P-26 от 1 марта 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей»

РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 1 марта 2019 г. N P-24

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИТ-КУБ"

В соответствии с паспортом федерального проекта "Цифровая образовательная среда", утвержденного протоколом заседания проектного комитета национального проекта "Образование" от 7 декабря 2018 г. N 3:

1. Утвердить методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования детей "ИТ-Куб" в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра
М.Н.РАКОВА

- › [Успех каждого ребенка](#)
- › [Поддержка семей, имеющих детей](#)
- › [Цифровая образовательная среда](#)
- › [Учитель будущего](#)
- › [Молодые профессионалы](#)
- › [Новые возможности для каждого](#)
- › [Социальная активность](#)
- › [Экспорт образования](#)

Задача проекта:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей, обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с, создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

Общий бюджет проекта:

более 79,8 млрд рублей

Распоряжение № P-24 от 1 марта 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию центров цифрового образования «ИТ-куб»

"При всей неприязни к фашистам невозможно не отметить, что немецкий офицерский состав был подготовлен выше всяких похвал..."

Жуков Г.К.



Учитель будущего

«Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники»: - Оскар Пешель/Отто фон Бисмарк

Молодые профессионалы

Новые возможности для каждого

Социальная активность

Экспорт образования



Задача проекта:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников, создание сети центров непрерывного повышения квалификации во всех субъектах России, участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения обучающихся в первые 3 года работы.

Общий бюджет проекта:

более 15,4 млрд рублей



Пр-580, п.1а, п.1б, п.1в

1. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с учётом ранее данных поручений обеспечить:

- а) использование в системе среднего профессионального образования стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров;
- б) увеличение до 50 процентов доли организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования и в которых демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс» является одной из форм государственной итоговой аттестации.
- в) создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, **центров опережающей профессиональной подготовки**, предусмотрев предоставление им возможности:

- › [Успех каждого ребенка](#)
- › [Поддержка семей, имеющих детей](#)
- › [Цифровая образовательная среда](#)
- › [Учитель будущего](#)
- › [Молодые профессионалы](#)
- › [Новые возможности для каждого](#)

› [Социальная активность](#)

› [Экспорт образования](#)

Задача проекта:

модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

создание сети из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современным оборудованием, участие 70% людей, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в различных формах наставничества, повышение квалификации 35 тысяч преподавателей по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Общий бюджет проекта:

более 156,2 млрд рублей

Ответственные

[Медведев Дмитрий Анатольевич](#), [Высшие должностные лица субъектов РФ](#), [Руководители федеральных органов исполнительной власти](#),

Тематика

[Профессиональное образование](#)

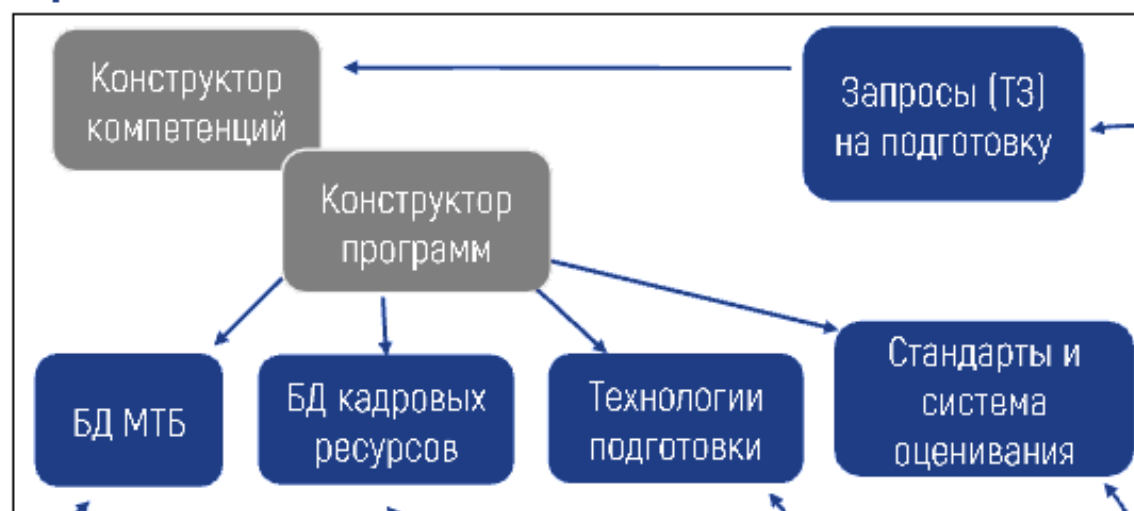
Срок исполнения

20 марта 2019 года

ЦОПП – СИСТЕМНЫЙ ИНТЕГРАТОР И ОПЕРАТОР



ЦОПП

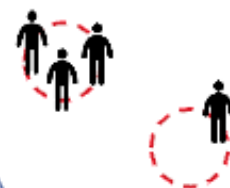


1 ЦОПП

1 субъект РФ



Запрос на
опережающую
подготовку



Технологии, оборудование, материалы
для опережающей подготовки по
стандартам Ворлдскиллс

Мастера и эксперты для
реализации программ
опережающей подготовки по
стандартам Ворлдскиллс

Технологии и программы
опережающей подготовки

Результаты опережающей
подготовки (единая система
оценивания по стандартам
Ворлдскиллс)

Актуальность



Современная система подготовки инженерных кадров функционирует в условиях рассогласованности рынка труда и рынка образовательных услуг



Требования ФГОС

Требования ПС
(работодателя)

Мировые и европейские тенденции развития общества, интенсивное совершенствование техники и технологии порождают все новые требования к качеству профессионального образования и личности специалиста.

Проблема подготовки современных высококвалифицированных кадров в условиях развития рыночных отношений и модернизации экономики становится все более актуальной

Постоянно изменяющиеся критерии качества подготовки специалистов, требуют подбора новых методов, разработки новых концепций и подходов, относящихся как к процедуре оценки уровня подготовки, так и к исходному контролируемому материалу, формирующему содержание образования



Дополнительное образование



Проекты:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Учитель будущего
4. Цифровая образовательная среда



Необходимо организовать:

1. Проведение инвентаризации МТБ
2. Определить каким образом и с какими учреждениями будет заключаться соглашение о сетевом взаимодействии для реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования

Дополнительные возможности:

1. Обновление МТБ: для изучения предметной области «Технология» и других предметных областей для обучения детей с ОВЗ
2. Создание высокооснащенных центров дополнительного образования (Кванториум, ИТ-куб)
3. Повышение квалификации педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей

«Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники»: - Оскар Пешель/Отто фон Бисмарк

«Горизонтальная система карьерного роста»: - Ханс фон Сект

- › [Успех каждого ребенка](#)
- › [Поддержка семей, имеющих детей](#)
- › [Цифровая образовательная среда](#)
- › [Учитель будущего](#)
- › [Молодые профессионалы](#)
- › [Новые возможности для каждого](#)
- › [Социальная активность](#)
- › [Экспорт образования](#)

Аспекты информатизации

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ○ Методологический | ○ Технический |
| ○ Экономический | ○ Технологический |
| | ○ Методический |

Задача проекта:

формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

участие не менее 20% научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования, обучение по программам непрерывного образования как минимум 3 млн человек.

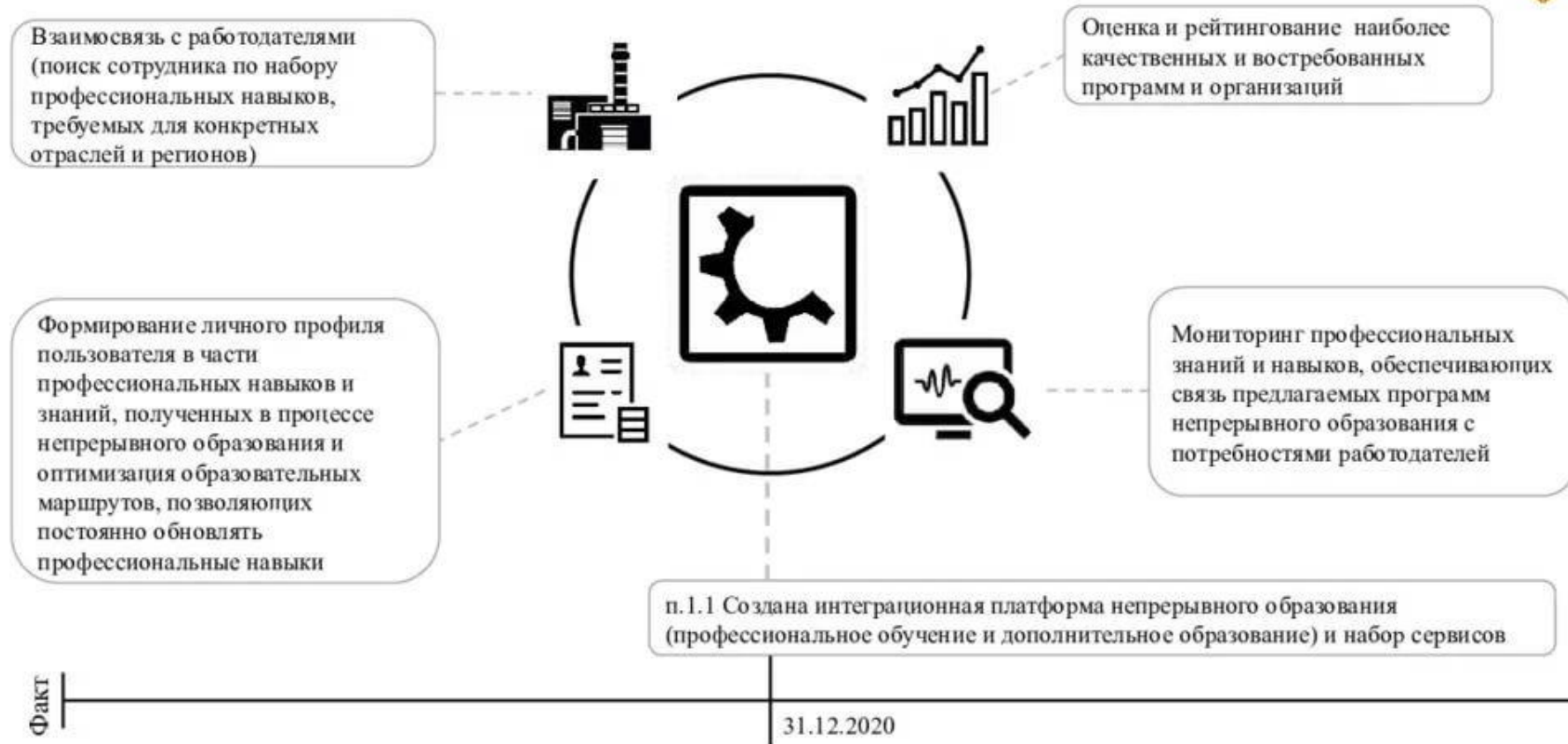
Общий бюджет проекта:

более 9,2 млрд рублей



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

Результат 1.1.



Необходимо организовать:

1. Наставничество
2. Методическое обеспечение по современным программам непрерывного образования
3. Методология вовлечения работодателей

Дополнительные возможности:

1. Центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы при Вузах (успех каждому ребенку)
2. Грантовая поддержка университетов
3. Курсы повышения квалификации



Задача проекта:

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

создание и внедрение в 85 субъектах Российской Федерации системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах, проведение информационных и рекламных кампаний с целью популяризации волонтерства, ежегодно охватывающих как минимум 10 млн человек.

Общий бюджет проекта:

более 27,2 млрд рублей



- › Цифровая образовательная среда
- › Учитель будущего
- › Молодые профессионалы
- › Новые возможности для каждого
- › Социальная активность
- › Экспорт образования

1. Экспорт образовательных услуг (обучение иностранных граждан в РФ)
В 2016 г. порядка 1400 студентов из 37 стран проходят обучение по атомным специальностям



- › [Молодые профессионалы](#)
- › [Новые возможности для каждого](#)
- › [Социальная активность](#)
- › [Экспорт образования](#)

Задача проекта:

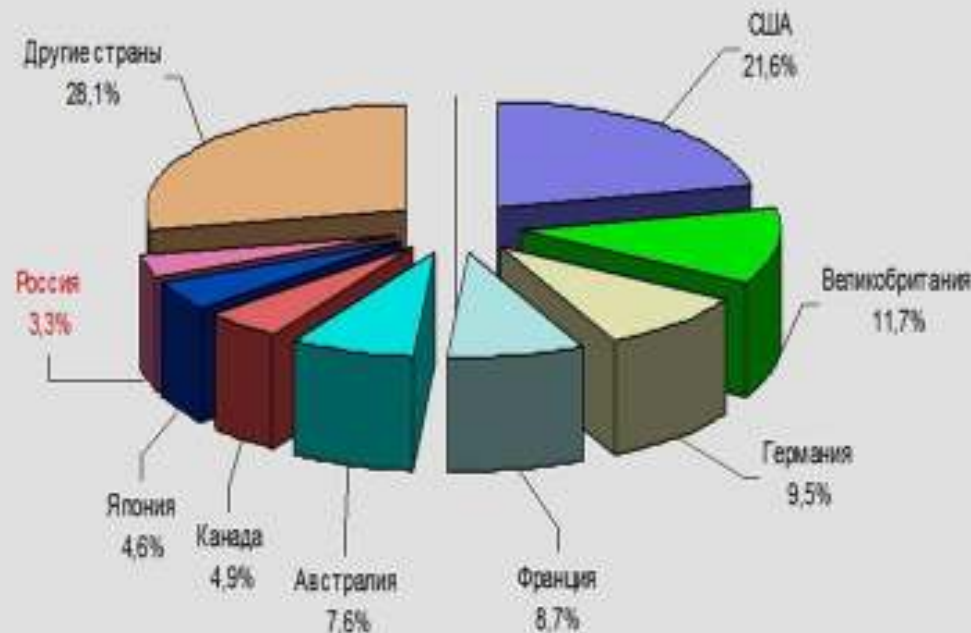
увеличение в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по их трудоустройству.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

увеличение числа иностранных граждан, которые обучаются в российских вузах, до 435 тысяч человек, ежегодное обучение как минимум 15 тысяч иностранных граждан в летних и зимних школах, реализация в не менее 60 университетах минимум по 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию.

Общий бюджет проекта:

более 107,4 млрд рублей



КОГДА ВЫ ЧТО-ТО ДЕЛАЕТЕ

**БЕЗ ЛЮБВИ И НЕПРОФЕССИОНАЛЬНО
— ЭТО ХАЛТУРА**

**БЕЗ ЛЮБВИ, НО ПРОФЕССИОНАЛЬНО
— ЭТО РЕМЕСЛО**

**НЕПРОФЕССИОНАЛЬНО, НО С ЛЮБОВЬЮ —
ЭТО ХОББИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО И С ЛЮБОВЬЮ —
ЭТО ИСКУССТВО**

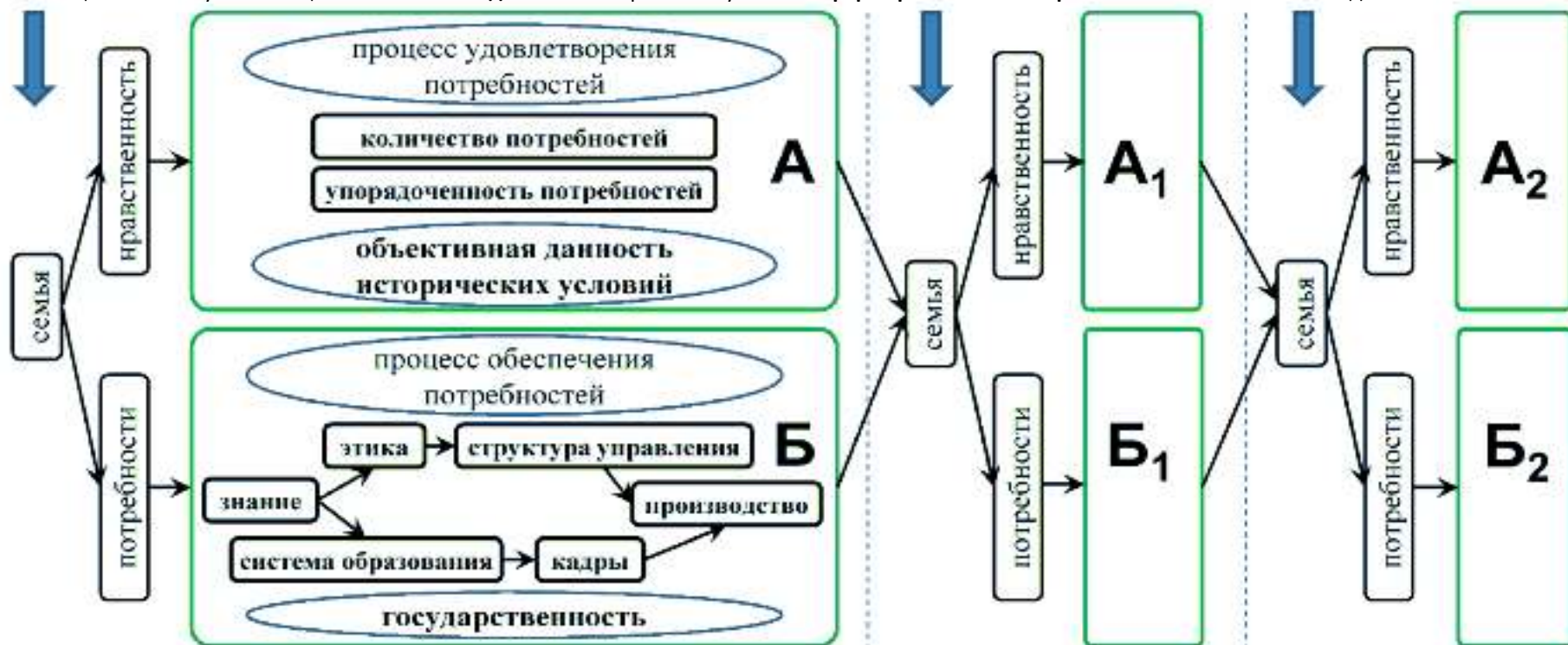
Ищи искусство в своей жизни



Все индивиды, семьи, группы, объединения индивидов взаимосвязаны различными видами отношений.



Жизнь общества замкнута в кольцо: – **объективная данность** исторических условий – **формирование** в них **нравственности** множества людей –



нравственно обусловленный субъективный произвол, выражающий себя в процессе общественного управления (включая законотворчество) – **порождение** субъективизмом управления **объективной данности** конкретных исторических условий.

первое поколение

второе поколение

третье поколение

Что представляет собой бизнес?

Прежде всего, ответ на вопрос:
прибыль как делить будем?



Взаимоотношения людей в производственно-потребительской системе общества

гражданские и политические свободы

Анархизм -

(от *án* - без и *ἄρχη* - власть) — общее наименование ряда систем взглядов, основывающихся на человеческой свободе и отрицающих необходимость принудительного управления и власти человека над человеком.

Социал-демократия -

социальная политика и идейно-политическое течение, возникшее в рамках социализма и впоследствии перешедшее на позиции постепенного совершенствования капитализма с целью утверждения социальной справедливости, солидарности и большей свободы.

экономическое
равенство

Либертарианство -

(англ. *libertarianism*; от лат. *libertas* — «свобода») представляет собой набор политических философий и движений, которые поддерживают свободу как основной принцип. Либертарианцы стремятся максимизировать политическую свободу и автономию, делая упор на свободу выбора, добровольное объединение, индивидуальное суждение и право собственности.

Либерализм -

(от лат. *liberalis* — свободный) — философское и общественно-политическое течение, провозглашающее неизбежность прав и индивидуальных свобод человека.

экономические
свободы

центристы

(равные права к продукту)

Социализм -

(фр. *socialisme* от лат. *socialis* «общественный») — ряд экономических и социальных систем, характеризующихся государственным и общественным контролем над экономикой, средствами производства и распределением ресурсов.

(неравные права к продукту)

Консерватизм -

(от лат. *conservo* — сохраняю) — идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам. За главную ценность принимается сохранение традиций общества, его институтов и ценностей.

Эстатизм

Большевизм

Фашизм

государственный контроль и авторитаризм

права



Коллективисты

Индивидуалисты

Баланс ОБЩЕГО и ЧАСТНОГО,
коллективного и индивидуального



ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ - физическое или юридическое лицо, ведущее хозяйственную деятельность от своего имени.





Юрий Владимирович АНДРОПОВ (1914—1984)

«Наша задача состоит в том, чтобы предвидеть явления, которых еще нет, но которые могут возникнуть в будущем, с тем, чтобы ликвидировать негативные проявления еще в зародыше, не давая им разрастись»

Из речи Ю.В. Андропова на Не заседании руководящего состава пятих подразделений КГБ СССР в марте 1979 г.



К. Раев

О. Куусинен

Ю. Андропов

М. Горбачев



**WE OWN AND RUN
THE FED. WE ARE
YOUR ENEMY.**



12 реально опасных
для человечества.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) Lord Jacob de Rothschild. | 2) His son Nathaniel. |
| 3) Baron John de Rothschild | 4) Sir Evelyn de Rothschild |
| 5) David Rockefeller | 6) Nathan Warburg |
| 7) Henry Kissinger | 8) George Soros |
| 9) Paul Volcker | 10) Larry Summers |
| 11) Lloyd Blankfein | 12) Ben Shalom |

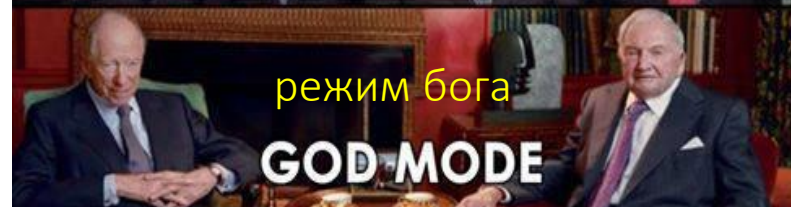
Мы владем и управляем кормлением. Мы - ваш враг.



Б. Обама получает
гражданство Англии



TYPES OF GANGSTERS



В глубинном государстве неспокойно

https://www.youtube.com/watch?v=i_w-6VRzL68&feature=youtu.be



АУЕ (также используется вариант **А. У. Е.**) — **Арестантский уклад един** (или **Арестантское уркаганское единство**) — название и девиз предположительно существующего российского неформального объединения банд, состоящих из несовершеннолетних (подростков, юношей и девушек). По утверждению ряда обозревателей, основа этого объединения чисто идеологическая, в основном информационная. Это молодёжное сообщество пропагандирует среди несовершеннолетних воровские понятия российской криминальной среды и тюремные понятия, требует соблюдения «воровского кодекса» со сбором денег на «общак», взамен обеща поддержку и защиту в настоящем и будущем. Пока никакой координации действий групп и банд АУЕ не заметно, единого руководства у данного молодёжного криминального движения нет.

Футболка АУЕ (одежда товарища: | | наличие в наличии: 1 шт.)

Мужские Женские Детские

Выбор цвета рисунка:

Размер принта:

Маленький (100 см) Короткий (150 см) Средний (180 см) Большой (200 см)

Цвет основы:

Выберите размер:

М М L XL XXL

Кол-во: 1

229 грн. 399 грн.





саддукеи

фарисеи

несправедливое
распределение
общественного
продукта

Что такое хорошо,
что такое плохо?

общество без рабства

открытое рабство

скрытое рабство

- идеалы
- цели
- мораль

- идеалы
- цели
- мораль

ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ

скрытого рабовладения

свободных людей

открытого рабовладения

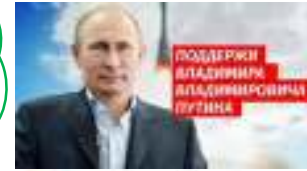
Оппозиция



биржа

реальный
сектор
экономики

Власть

возможное
будущее

Эксплуататоры ("элита"):

Финансисты
Инвесторы
Бизнесмены

СОБСТВЕННИКИ:



Федеральный закон от 06.10.2003
N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об
общих принципах организации
местного самоуправления в
Российской Федерации"

Эксплуатируемые ("простонародье"):

ПРОЛЕТАРИИ

Самозанятые
Наёмные
"лишние"

тусовки
по интересам

?



Садукеи

Фарисеи

Ессеи

Современное общество в большинстве своём состоит из индивидов, психика которых не соответствует психике взрослой особи, то есть современное общество – общество **«состарившихся»** детей. Неадекватность населения позволяет более «продвинутым» индивидам манипулировать остальными. Соответственно, организация жизни в современном обществе описывается формулой: **каждый в меру понимания работает на себя, а в меру непонимания – работает на того, кто знает и понимает больше.**

Каждый, кто понял (осознал) положение дел в обществе стоит перед выбором пути (дороги) в жизни к желаемой цели. Их три: примкнуть к манипуляторам, самому стать манипулятором и стать Человеком.

- **Первый** путь (примкнуть к манипуляторам): стать частью действующей системы.
- **Второй** путь (самому стать манипулятором): путь мафиози и далее конкурентная борьба.
- **Третий** путь (стать Человеком): жизнь в согласии с Промыслом Божиим.



Любой из выбранных путей в жизни требует развития в себе любимом качеств отличных от большинства «состарившихся» детей – повышения **адекватности**.



Развитие на первом пути обеспечивает действующая система, одна проблема: только для избранных!

Существует система фильтров, посвящений и отбора кандидатов в «элиту».

Развитие на втором и третьем пути – дело и забота каждого, при этом на пути к Человечности – Творец и Создатель всего сущего оказывает поддержку.

По большому счёту, первый и второй путь – отказ от добровольного участия в Божьем Промысле, соответственно в ЖИЗНИ есть одна дорога (Божий Промысел), а идти по ней мы можем либо **по своей воле** либо **под давлением обстоятельств**.



Искания (1)

36 лет

обретение ВЛАСТИ



Садовник и сад

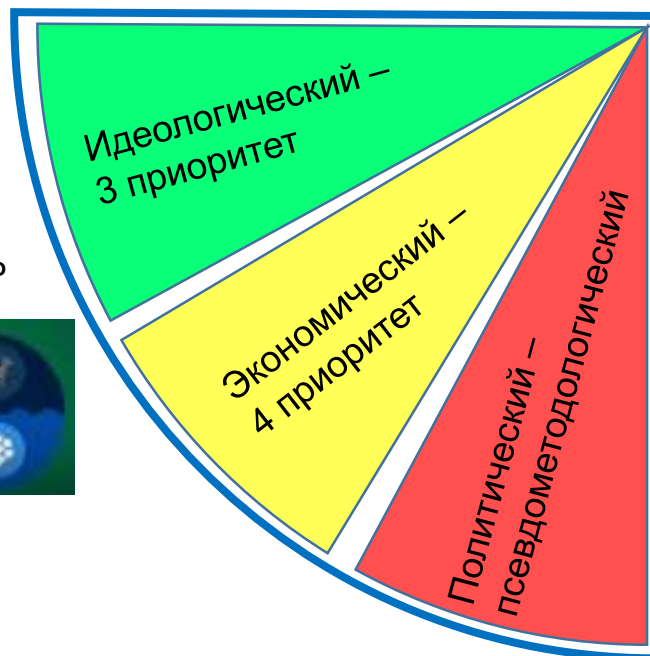
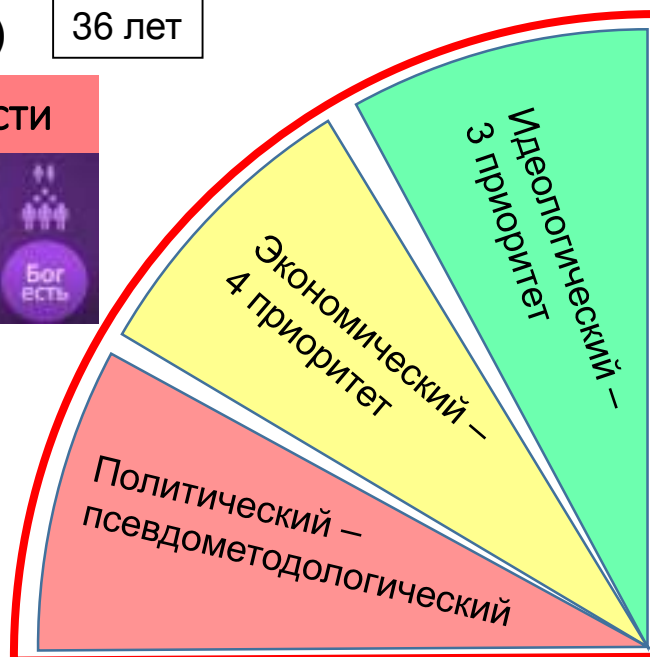


Сад растёт сам?



Итоги (4)

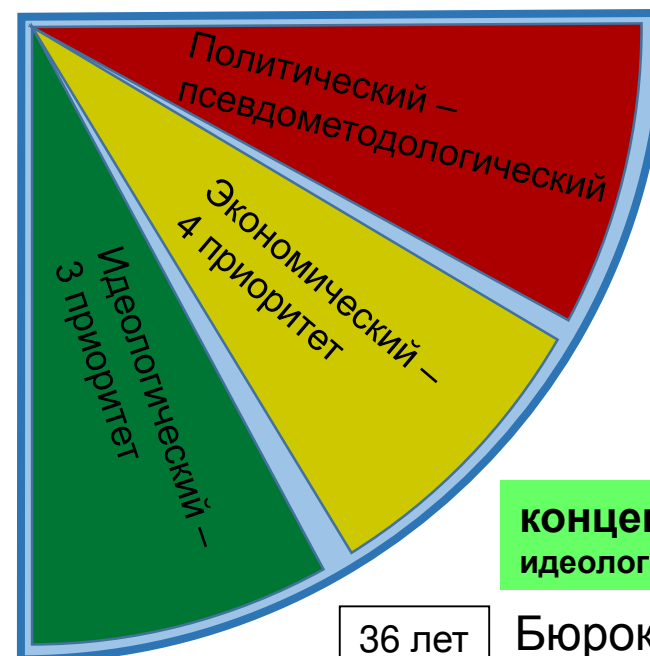
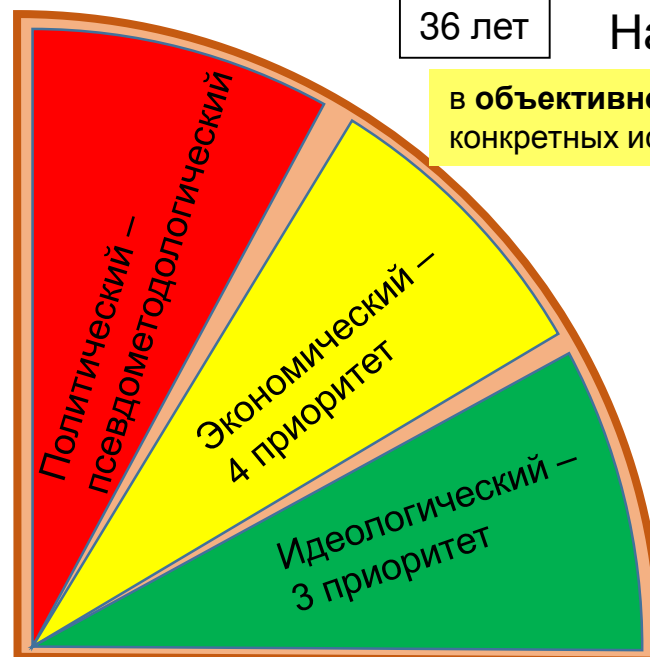
36 лет



36 лет

Насажждение (2)

в объективной данности
конкретных исторических условий



концепции, точнее
идеологии её выражающей

36 лет

Бюрократизация (3)

Модель индивидуальной образовательной траектории учащегося



Фонарь Диогена, с которым он бродил среди бела дня во людных местах со словами «Ищу Человека», стал хрестоматийным примером ещё в античности.





УСТАНОВКА НА ГЕДОНИЗМ

ФАКТ 15

Моя хотела быть археологом. Думала, это все про интересные находки и открытия. А потом поняла, что большая часть работы – это сидеть по архивам и что-то изучать-находить, и сразу расхотела

Если я буду читать это через 20 лет, я бы хотел спросить у себя: доволен ли я своей жизнью? Посоветую себе радоваться жизни, и идти к своей цели



ГЛАВНЫЙ ЗАПРОС ОТ ЖИЗНИ – БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ

НАСЛАЖДЕНИЕ ЖИЗНЬЮ, ПОЛУЧЕНИЕ ОТ НЕЕ УДОВОЛЬСТВИЯ, ЦЕННОСТЬ КАЖДОГО МГНОВЕНИЯ И ЛЮБОВЬ К СЕБЕ



СТАТЬ СЧАСТЛИВЫМ МОЖНО ТОЛЬКО, ЕСЛИ НАЙДЕШЬ СВОЙ ПУТЬ



ТРУДНОСТИ ОЗНАЧАЮТ ТО, ЧТО ПУТЬ ВЫБРАН НЕВЕРНЫЙ



Гедонизм (др.-греч. [ἡδονή](#) «наслаждение, удовольствие») — [аксиологическое](#) учение, согласно которому удовольствие является высшим благом и смыслом жизни, единственной терминальной ценностью (тогда как все остальные ценности являются инструментальными, то есть средствами достижения удовольствия).





УСТАНОВКА НА ГЕДОНИЗМ

ФАКТ 15

ДОТУ и ... 2016 (59)



Моя хотела быть археологом. Думала, это все про интересные находки и открытия. А потом поняла, что большая часть работы – это сидеть по архивам и что-то изучать-находить, и сразу расхотела

ГЛАВНЫЙ ЗАПРОС ОТ ЖИЗНИ – БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ

НАСЛАЖДЕНИЕ ЖИЗНЬЮ, ПОЛУЧЕНИЕ ОТ НЕЕ УДОВОЛЬСТВИЯ, ЦЕННОСТЬ КАЖДОГО МГНОВЕНИЯ И ЛЮБОВЬ К СЕБЕ

СТАТЬ СЧАСТЛИВЫМ МОЖНО ТОЛЬКО, ЕСЛИ НАЙДЕШЬ СВОЙ ПУТЬ

ТРУДНОСТИ ОЗНАЧАЮТ ТО, ЧТО ПУТЬ ВЫБРАН НЕВЕРНЫЙ

Если я буду читать это через 20 лет, я бы хотел спросить у себя: доволен ли я своей жизнью? Посоветую себе радоваться жизни, и идти к своей цели



ВОСПРИНИМАЮТ КРАТКОЮ И НАГЛЯДНУЮ ИНФОРМАЦИЮ



СТРАХ "ОБЫЧНОЙ" ЖИЗНИ

Еще routine – бояться повседневности, когда ты привыкаешь к ней, привыкаешь к ней, привыкаешь к ней

СТРАХ, ЧТО ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ БУДЕТ ОДНООБРАЗНОЙ ОБЫЧНОЙ, БЕЗ ЯРКИХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ

Я боюсь повседневности и привычки, потому что это скучно и это скучно. Человек приходит с работы, спит и ест, спит и ест, спит и ест. Жизнь – это не то, что мы видим в фильмах, это то, что мы видим в жизни

НЕУМЕНИЕ ВИДЕТЬ РАДОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОСТИ

ЖИЗНЬ БЕЗ СПОНТАННОСТИ И ИНТЕНСИВНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ИНТЕРЕСНОЙ



УСТАНОВКА НА ИНДИВИДУАЛИЗМ

ФАКТ 20

Я считаю, что благотворительностью сейчас заниматься глупо. Если у тебя есть время на то, чтобы пойти и в каком-то детдоме помыть окна, лучше потратить это время на себя и саморазвитие, чтобы потом заработать больше денег. И тогда в будущем ты сможешь, например, закупить игрушки для целого детского дома.

НЕ ДУМАЮТ О ТОМ, ЧТОБЫ МЕНЯТЬ МИР ИЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ХОТЯТ СДЕЛАТЬ КОМФОРТНОЙ СВОЮ ЖИЗНЬ И ЖИЗНЬ БЛИЗКИХ



МИНИМАЛЬНЫЙ ГОРИЗОНТ ПЛАНИРОВАНИЯ

Будущее – вообще не очень задумываемся. Начинем думать – становится вроде страшно, и интересно тоже. Страшно – что не оправдаешь свои надежды, надежды родителей, вдруг останешься без работы

План на день – да, а план на год, два, три, десять лет – нет. Есть примерные ориентиры, например выбранный вуз, специальность

БЫСТРОЕ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

СРЕДНИЙ ПЕРИОД КОНЦЕНТРАЦИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПОКОЛЕНИЯ Z НА ОДНОМ ОБЪЕКТЕ – 8 СЕКУНД

ОТДАЛЕННОЕ БУДУЩЕЕ КАЖЕТСЯ НЕПОЯТНЫМ И ПУГАЮЩИМ

КОРОТКИЙ ГОРИЗОНТ ПЛАНИРОВАНИЯ

ГОРИЗОНТ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТАЕТ ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ АБСОЛЮТНО ПОЯТНОЙ ЦЕЛИ: ЗАКОНЧИТЬ ШКОЛУ, СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ, ЗАКОНЧИТЬ ВУЗ

О СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

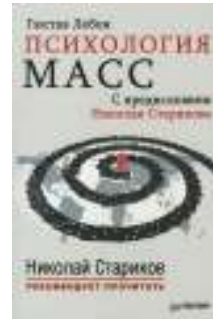
30 фактов



Нет ничего более странного, чем футбол. Этим видом спорта занимаются двадцать два человека, которым вовсе не нужны физические упражнения, перед десятками тысяч людей, которым они просто необходимы.

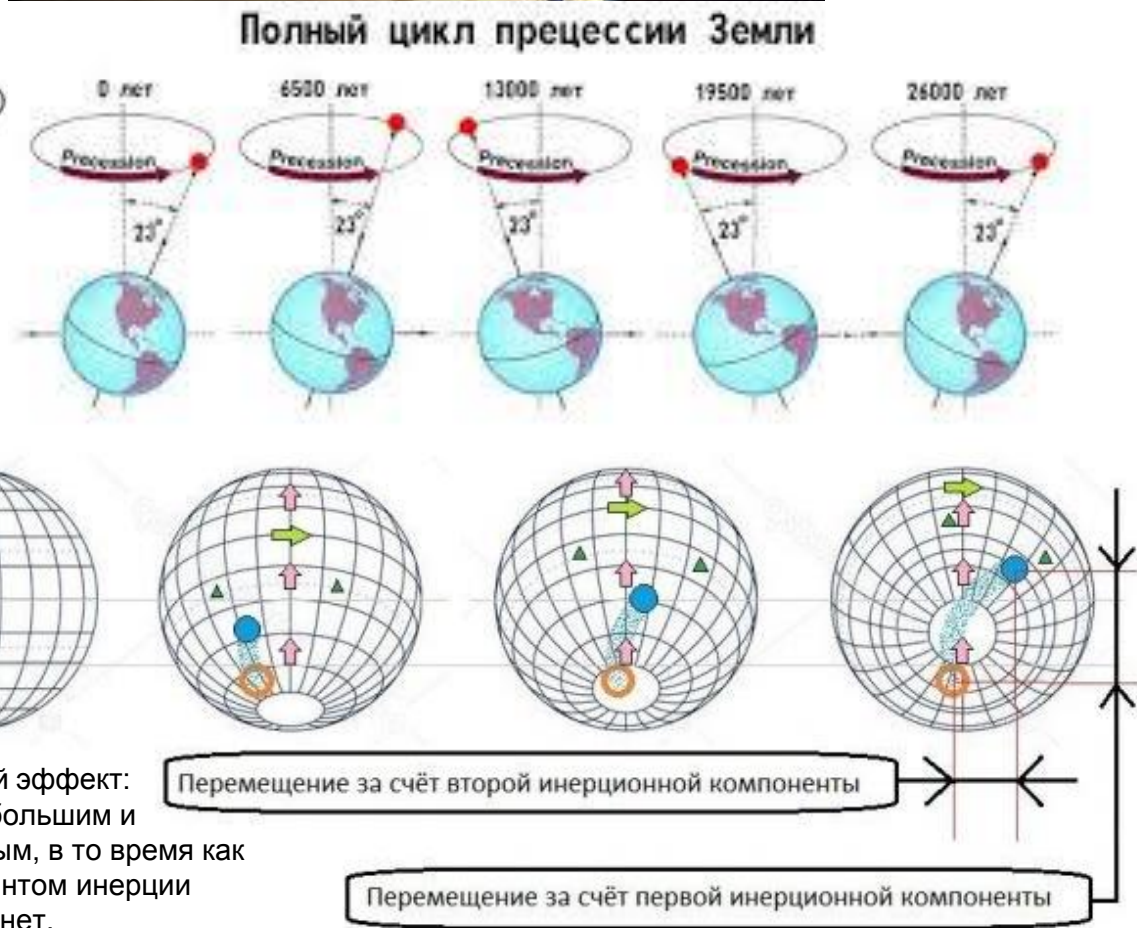
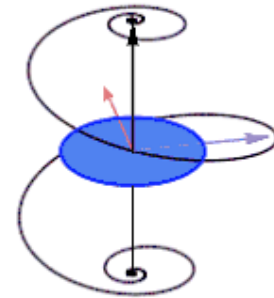
Народный юмор

«РЕСПУБЛИКАНЦЫ»



«ДЕМОКРАТЫ»





ПЕРЕВОРОТ ПОЛЮСОВ\ ПЕРЕВОРОТ ДЖАНИБЕКОВА\ РАСШИРЕНИЕ ПО ЛАРИНУ

Иные варианты Библейского цунами УБЬЮТ МИЛЛИАРДЫ с вероятностью почти сто процентов.

Кувырок планеты коснётся всех и каждого. Большинство людей Волна просто убьёт. Причём вместе с семьями - и достаточно скоро. Годы летят быстро; осталось около шести лет. Если очень повезёт - семь-восемь. Сроки прогнозируются жёстко - исходя из вводимых Закулисой ограничений на строительство атомных станций (1977 год) - и многих иных событий, о которых позже.

- Почему этого нет в СМИ?
- Почему там обсуждается мелкополитический бред, тщательно пережёвываются светские сплетни, но действительно значимые вещи ИГНОРИРУЮТСЯ ПОЛНОСТЬЮ?
- Наука считает, что подобные теории - полная чушь, и недостойны обсуждения?
- Так уделите этому полтора часа в рейтинговой передаче, и раскатайте глупые версии в дым, успокойте народ. Вместе поржём над пустыми страхами дилетантов.
- Объясните заодно, как именно образовалась мерзлота, отчего замёрзли мамонты, и так далее - там под сотню пунктов, которые старательно "обходятся" ортодоксами - и прекрасно иллюстрируют гипотезу недавнего Потопа.

Серьёзные подтверждения недавнего катаклизма, как и должно быть, находятся буквально везде... Достаточно раскрыть глаза, снять шоры. Морские ракушки в степях и даже на горных плато... Визуальные следы древних цунами, отсутствие старых деревьев в Якутии и некоторых прилегающих областях... Кольцевое расположение почв вокруг прошлого (Гренландского) полюса... Прорывы БОЛЬШОЙ водой материковых "перемычек", оставившие заметный след на глобусе - к примеру, в проливе Дрейка - и в Беринговом проливе, где Библейской волной сформировало Алеутские острова...

Ржавый Пояс и Чукотка; Бразилиа и Сингапур; Гонконг, Вьетнам, Корея, Тайвань, материковый Китай, взлетающая Монголия и закатывающиеся Нидерланды, укрепрайоны Швейцарии и фантастический город в Нигерии (и уже отстроенные "города будущего ОАЭ"), развитие ВСЕХ регионов планеты - вплоть до отдельных стран, вплоть до отдельных атомных станций, вплоть до строительства метрополитенов - и переноса некоторых столиц - всё это укладывается в логику грядущего катаклизма.

ЕСЛИ у руля мировых СМИ стоят здравые люди - (а это именно так и есть), то логика этого молчания однозначна. Версия близкой Планетарной Катастрофы или полностью правдива или очень приближена к таковой. Возразить - нечего; обсуждать - незачем (ничего не изменить); привлекать внимание, акцентировать - значит расшатать Власть...

ПЕРЕВОРОТ ПОЛЮСОВ\ ПЕРЕВОРОТ ДЖАНИБЕКОВА\ РАСШИРЕНИЕ ПО ЛАРИНУ

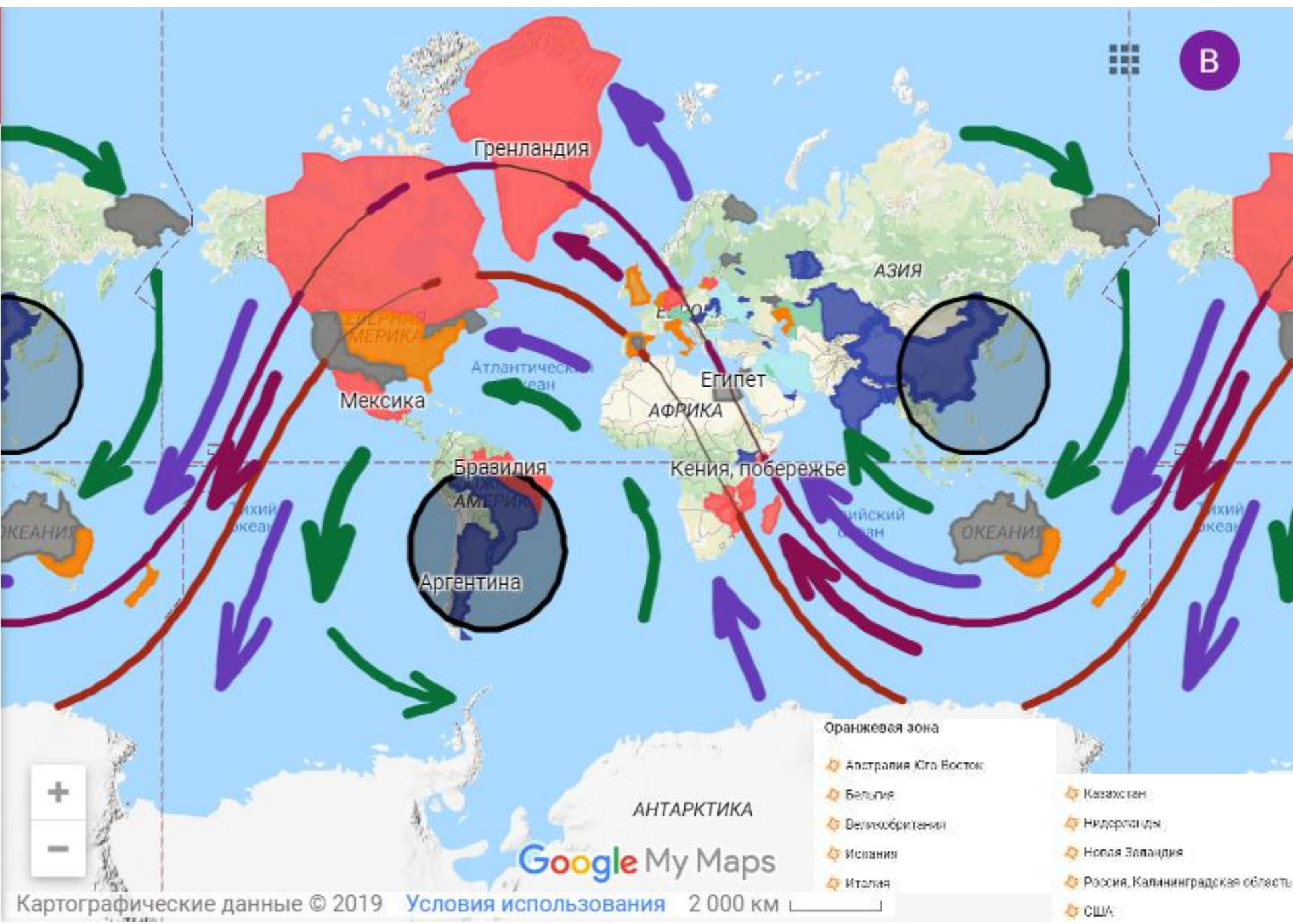
Иные варианты Библейского цунами УБЬЮТ МИЛЛИАРДЫ с вероятностью почти сто процентов.

Мы НАБЛЮДАЕМ очень странные, необъяснимые с точки зрения обычной логики приготовления ВЛАСТИ. Речь идёт не об обычных людских страхах ядерной войны и домашних бункерах доморощенной элиты.

Речь о концептуальной власти, стоящей НАД интересами отдельных стран. То, что они творят с экономикой и геополитикой пару последних десятилетий не укладывается ни в какие здравые лекала - кроме концепции грядущего планетарного катаклизма. Между тем, согласованность этих действий очевидна (они ни в коем случае не хаотичны).

Речь идёт о громадных пустых городах Китая, Бангладеш, ОАЭ, Нигерии - и так далее. О переносах столиц различных стран. О потрясающем росте отдельных, СМЫКАЮЩИХСЯ территорий - на которых расположены очень разные страны, и где гигантские города - ВДРУГ, без малейшей экономической целесообразности, возникают ниоткуда; и о таком же странном закате других территорий (иногда участки внутри одной страны Чукотка, Ржавый Пояс США). Причём часть этих территорий (Европа, США - как раз вроде бы имели все предпосылки для роста). Но ВДРУГ - их политики, якобы, начали системно слушать какой-то зелёный бред (который сами же и финансируют), остановили строительство своих АЭС, космос, танкостроение (очень радея за экологию)... Сегодня там разрабатывают сланцы (нарав на экологию), туда стягивают агрессивных мигрантов, пропагандируют ЛГБТ, разваливают семьи - и вообще всячески выдавливают оттуда адекватное население. Речь о строительстве космодромов и метрополитенов; о ледокольном флоте и всеобщей прокачке силовых структур; о неимоверном усилении полиции в США (с одновременными учениями "расчеловечивания протестующих") и строительстве концентрационных лагерей ФЕМА и закупке пластиковых гробов для экстренных захоронений; о создании подземных научных проектов двойного назначения; о создании громадного флота океанских пассажирских лайнеров - уже и фермы (КРС) плавучие проектируют; о "Хранилищах Судного дня", где сосредоточены запасы семян; о хранилищах генофонда; об очень странных перекосах ВПК, совершенно не функциональных в случае реальной войны, но очень востребованных в случае войны постапокалиптической, при наведении порядка в неизбежном хаосе; о великолепно оснащённых укрепрайонах превышающих размерами целую страну (Швейцария) с соответствующей армейской подготовкой населения - и так далее..

Закулисная Власть ЗНАЕТ дату грядущей планетарной катастрофы. ЗНАЕТ, какие территории попадают под удар - а какие безопасны. Откуда у них эта информация; что это вообще за катаклизм, почему они этой инфой не делятся пояснять не буду; кто сам не понимает - безнадёжен!!!



ПЕРЕВОРОТ ПОЛЮСОВ\ ПЕРЕВОРОТ ДЖАНИБЕКОВА\ РАСШИРЕНИЕ ПО ЛАРИНУ

Иные варианты Библейского цунами УБЬЮТ МИЛЛИАРДЫ с вероятностью почти сто процентов.

Очень многие затратные по ресурсам объекты можно использовать как маркеры Волны. Но только АЭС обладают тремя специфическими свойствами.

Первое - компетенциями в их строительстве обладают всего шесть-семь компаний. Причём РЕАЛЬНЫЕ их владельцы, вероятно, сводятся к меньшему числу - думаю, это три, может быть четыре Корпорации, только одна из которых (Росатом) весьма слабо контролируется Кукловодами (и то не факт). Соответственно, к строительству ЭТИХ объектов НИКОГДА не допускаются случайные нувориши. К примеру, Саддам Хуссейн когда-то очень хотел поставить АЭС в Ираке - и денег у парня было вполне достаточно (как и региональной власти). И попытки делались нешуточные - но даже относительно успешные его "спецоперации" закончились пшиком. Последнюю просто разбомбили израильские ВВС. Менее активные диктаторы, не отдающие себе отчёт в том, ЧТО конкретно они желают построить, просто будут сталкиваться с длиннейшими согласованиями, переговорами, "неадекватной" ценой строительства - и так далее. Пока не получают прямой отказ - или не упрутся в ситуацию - "Шесть миллиардов". Ну... Ладно. Через полгода - "Нет, восемь миллиардов". Охренеть. Ну... Ладно. Через полгода - "Нет, четырнадцать миллиардов". Да вы чё? И так пока заказчик не плюнет, и не решит, что лучше воткнуть пару обычных угольных станций.

Второй аспект - АБСОЛЮТНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ АЭС для постапокалиптической энергетики. Именно это ограничивает РЕАЛЬНЫЙ ресурс строительства, не позволяя его "разбазаривать".

И **третий** - АБСОЛЮТНАЯ НЕДОПУСТИМОСТЬ того, чтобы работающий объект - в будущем - попал под удар Библейской Волны. Радиационное заражение коснётся ВСЕЙ ПЛАНЕТЫ.

ВСЕ уже рассмотренные - по алфавиту - станции (более ста АЭС, более трёхсот энергоблоков) "уложились" в единый алгоритм. И оценка множества территорий планеты на основе этого алгоритма даёт единственный вариант Цунами. Это и называется - всё сложилось. Этот вариант Волны и есть ТОТ, К КОТОРОМУ ГОТОВИТСЯ ЗАКУЛИСА.

Кому-то, чтобы принять РЕАЛЬНОСТЬ, понадобится пять лет, кому-то два года, кому-то несколько месяцев. Большинство, разумеется, ничего предпринимать не будет. Даже во время штурма Берлина советскими войсками большинство мирных жителей оставалось в своих домах... Но Берлинская битва - это, относительно Библейских цунами, вообще ни о чём. Мамонты промерзли почти мгновенно.

ПЕРЕВОРОТ ПОЛЮСОВ\ ПЕРЕВОРОТ ДЖАНИБЕКОВА\ РАСШИРЕНИЕ ПО ЛАРИНУ\

Я не верю в коллективное помешательство западных политиков; в их тотальную жадность, глупость, глупую жадность и жадную глупость; не верю в их системную невменяемость, истеричность, трусость, и прочие исключаящие грамотное управление качества, на которые нам бодро раскрывают глаза штатные эксперты. Конечно, не исключая эти пороки у отдельных личностей; но выводить из подобного набора "объяснение" алогичных решений Запада пока воздержусь. Если оно действительно так, и я перемудрил - значит, мы уже победили - и я с удовольствием с этим соглашусь. Вот только уничижительные эпитеты, как объяснение непонятных действий всяких канцлеров ("да она дура некомпетентная")) совершенно не убеждают с точки зрения логики.

Во-первых, там работают команды; официальное лицо большинство решений лишь озвучивает.

Во-вторых, основная часть сегодняшних западных политиков (вдруг якобы поглупевших) - это те самые, что без войны разобрали противостоящий им Советский Союз. Расчленили его (очень качественно) и сожрали всё, что там было вкусного (сырьё, специалистов, территории, рынки, военные технологии, плутоний - и так далее). Лично для меня непонимание причины поступка главы государства свидетельствует не о его эксцентричности\недалёкости (оставьте это школьникам), а о том, что мы не нашли истинных, побудительных причин его действия... То бишь, лох не объект экспертизы, а "эксперт"...

Есть очевидные, легко проверяемы данные, свидетельствующие, что основные промышленные производства "Мировые Корпорации" (назовём Закулису так) вдруг перенесли в ЮВА (не только в Китай). Всё это - без лишней помпы, маскируясь под обычные движения рынка - планомерно происходило на протяжении последних сорока лет; сейчас идёт уже отсоединение, автаркизация, капсулизация Ковчегов, отсоединение их от технологической пуповины Запада. Причём отсоединение мягкое, замаскированное под санкции и торговые войны. При этом Запад НЕ добивается задекларированных целей, несёт убытки, но, саморазрушаясь, продолжает действия в том же идиотическом ключе. Складывается впечатление, что РЕАЛЬНЫЕ цели этой стратегии не те, что обозначены политиками.

При этом промышленные производства на Западе, становой хребет его экономики СВОРАЧИВАЮТСЯ (а не расширяются, открывая филиалы в Азии). То бишь, если называть вещи своими именами, имеет место ЭВАКУАЦИЯ промышленности из Европы и Северной Америки в ЮВА.

Включая и прошлые события (см. цикл Ретроспектива <https://cont.ws/@sahalara/1377...> , объясняющую глубинную причину Корейской и Вьетнамских войн...

Кому суждено - услышит...

Факты образования мерзлоты, мгновенно промёрзших мамонтов, миграции птиц, рыб, тающих ледников Кергелена и Гренландии, слои угля, ракушечника и почвы, поднятые ввысь морские порты, пазловское совпадения очертаний материков в единый шар при "сдутии" нашей планеты, и всё прочее ни одна из научных теорий не объясняет; друг дружке эти теории противоречат; при этом, согласен, серьёзных данных для "глубинной" аналитики у нас действительно нет (пока мы продвинулись вглубь планеты не дальше "шкурки от яблока"), вопрос имеет огромную важность - но мы должны ПОВЕРИТЬ, что кувырок НЕВОЗМОЖЕН.



ПЕРЕВОРОТ ПОЛЮСОВ\ ПЕРЕВОРОТ ДЖАНИБЕКОВА\ РАСШИРЕНИЕ ПТО ЛАРИНУ\

Иные варианты Библейского цунами УБЬЮТ МИЛЛИАРДЫ с вероятностью почти сто процентов.



Закулисная Власть ЗНАЕТ дату грядущей планетарной катастрофы. ЗНАЕТ, какие территории попадают под удар - а какие безопасны. Откуда у них эта информация; что это вообще за катаклизм, почему они этой инфой не делятся пояснять не буду; кто сам не понимает - безнадёжен!!!

Что движет всеми людьми? Живой материей вообще? А не живой материей?

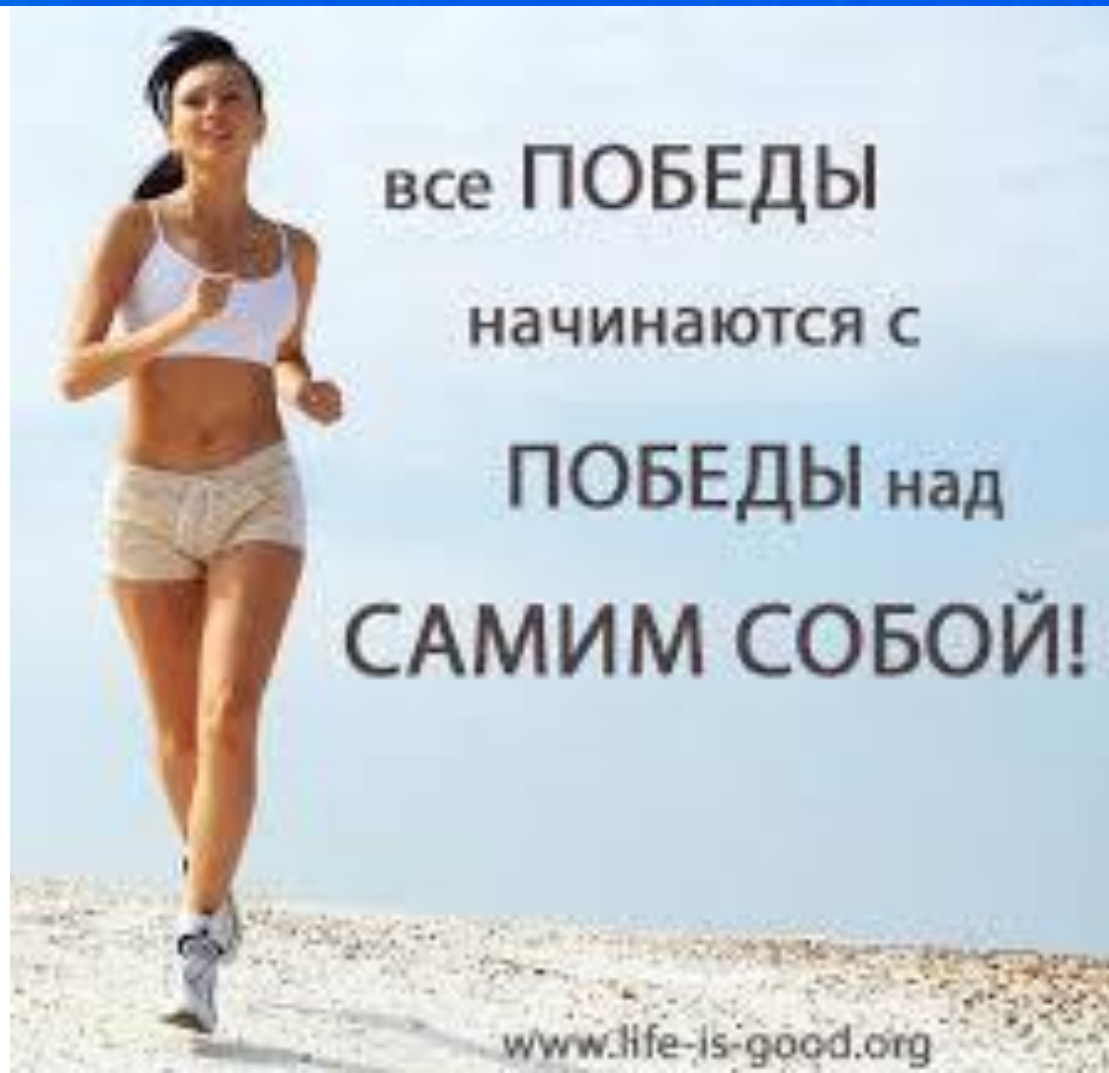
Объективный идеализм в качестве первоосновы мира обычно рассматривает всеобщее сверхиндивидуальное духовное начало («[Абсолют](#)», «[идея](#)», «мировой разум» и т. п.), другими словами – БОГ .

Бог – Вседержитель и Создатель, Творец всего сущего. **Бог** – иерархически упорядоченная совокупность явлений в Мироздании, обладающая как минимум качеством поддержания устойчивости процессов развития без взаимоуничтожения однокачественных систем в пределах одного иерархического уровня. Иерархически Высшее Объемлющее Управление – **ИВОУ**.

Материализм в качестве первоосновы мира обычно рассматривает материю, все явления — результат процессов взаимодействия материальных сущностей, а причиной активности людей – необходимость удовлетворения потребностей.



ЕСЛИ **БОГ** ДАЕТ МЕЧТУ,
ТО **ОН** ДАЕТ И СИЛЫ
ДЛЯ ЕЕ ВОПЛОЩЕНИЯ



все ПОБЕДЫ
начинаются с
ПОБЕДЫ над
САМИМ СОБОЙ!

www.life-is-good.org



Работа над собой-
самая тяжёлая работа.

ШКАЛА ОЦЕНКИ УРОВНЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Разногласия могут выражаться в различных формах:

○ Опровержение по сути

● Контраргумент фактом

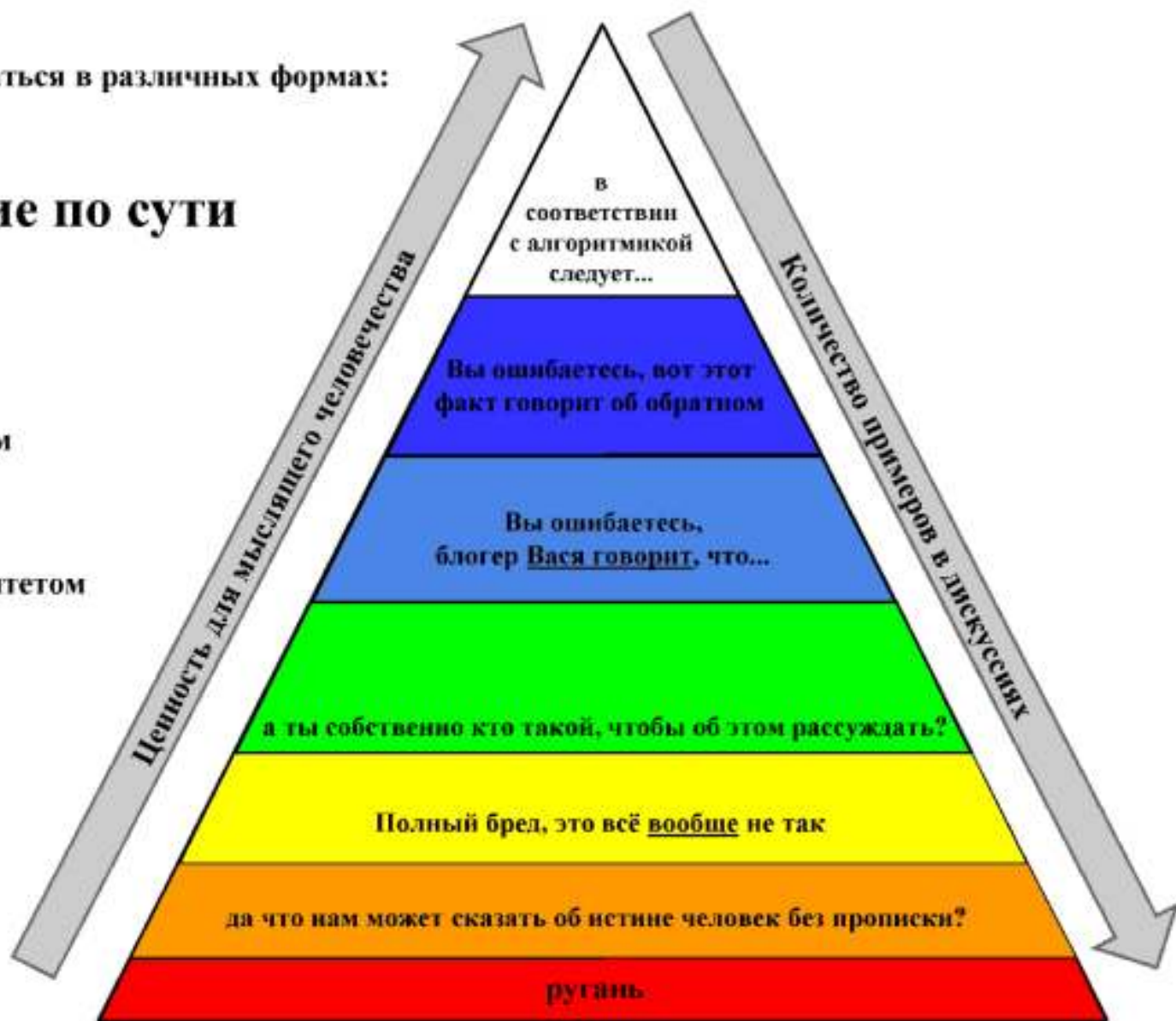
● Контраргумент авторитетом

● Претензия к статусу

● Препирательство

● Не явный конфликт

● Явный конфликт



Основная масса комментариев в сети — это обмен оскорблениями, в лучшем случае препирательство. Тогда как главную ценность представляют собой только ясные, точные замечания об алгоритмике событий с фактами, но без перехода на личности и ругань в разговоре в качестве аргумента.



РОССИЯ, Республика Крым
Русаков Валентин Борисович
russakov_vb@mail.ru
<http://kob-crimea.org>

